

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Принято на заседании Ученого совета
федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского»
протокол от «__» _____ 2014 г. № ____

Утверждено приказом Ректора
федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского»
от «__» _____ 2014 г. № ____

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Симферополь 20__ г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств образовательной программы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее Положение) регламентирует порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее – КФУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Рособрнадзора № 2267 от 25.10.2011 г. «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1258;
- Письмом Министерства образования РФ Минобрнауки РФ от 16.05.2002 N 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой аттестации выпускников вузов»;
- Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет»;
- другими нормативными актами Университета.

1.3. ФОС входит в состав соответствующих учебно-методических комплексов.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников определенных конкретной образовательной программой.

ФОС используются на следующих уровнях, обеспечивая их взаимосвязь:

- ФОС образовательной программы (необходимая база данных оценочных средств по конкретному направлению и профилю подготовки) для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников по образовательной программе;
- ФОС оценочных средств на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- ФОС итоговой государственной аттестации выпускников.

2.2. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

2.3. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и практик с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

3. Содержание фонда оценочных средств

3.1 ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.2.1 Структурными элементами ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине являются:

- титульный лист;
- предисловие;
- паспорт ФОС;
- экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и критерии формирования оценок;
- комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

3.2.2 Структурными элементами ФОС для проведения промежуточной аттестации по практике являются:

- титульный лист;
- предисловие;
- паспорт ФОС;
- комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций, приобретаемые студентами на учебных, производственных и научно-исследовательских практиках.

3.3 Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Структурными элементами ФОС по итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- титульный лист;
- предисловие;
- паспорт ФОС;
- экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и критерии формирования оценок;
- комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций, приобретаемые студентами при выполнении выпускной квалификационной работы;

3.4 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

4. Разработка фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций, магистерских программ преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

4.2 Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа ведущих педагогических работников кафедры. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

4.3 Разрабатываемый ФОС должен быть универсальным в вопросах применения.

4.4. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях. Бумажная версия ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, а электронная – на выпускающей кафедре.

4.5. Ответственность за разработку ФОС, в сроки, определенные планом разработки конкретного вида учебно-методического комплекса, несет преподаватель, за которым закреплена соответствующая дисциплина или практика, руководитель образовательной программы и заведующий выпускающей кафедры.

5. Процедура экспертизы, согласования и актуализации ФОС

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.

5.2. Экспертиза ФОС по дисциплинам обеспечивающих кафедр проводится педагогическими работниками выпускающей кафедры, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук и (или) ученые звания доцента или профессора.

5.3. Экспертиза ФОС по дисциплинам выпускающих кафедр проводится учебно-методической комиссией института. ФОС по практикам и государственной итоговой аттестации согласовывается с работодателем.

5.4. При наличии положительного заключения экспертизы ФОС обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

5.5. По мере необходимости составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменение, аннулирование, включении новых оценочных средств и др.) Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины, и отражаются в листе регистрации изменений.

5.6. Разработка ФОС производится при:

- утверждении новых образовательных стандартов;
- внесении изменений в образовательную программу.

5.7. Работы, связанные с разработкой и экспертизой ФОС вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

6. Внесение изменений в Положение

6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции начальником Учебно-методического управления.

Проректор по учебной
и методической деятельности

В.О.Курьянов