

Министерство образования и науки Российской Федерации
Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

«Утверждаю»

Проректор по учебной и
методической деятельности

_____ В.О. Курьянов

«_____» _____ 2015 года

ПРОГРАММА

вступительного испытания по предметам «**Английский язык**» для
поступления по программам высшего образования «бакалавр»

Симферополь 2015

Разработчики программы:

ст. преподаватель кафедры
английской филологии
Шевченко Н.В.

1. Пояснительная записка

Данная программа адресована абитуриентам, сдающим экзамен по иностранному языку (английскому, немецкому, французскому) в Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского по направлению подготовки 45.03.01. Филология. и следующим профилям: Английский язык и литература. Немецкий язык и литература. Французский язык и литература. Новогреческий язык и литература.

Цель настоящей программы – ознакомление с характеристикой и процедурой вступительного испытания по иностранному языку.

Материалы составлены на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы основного общего образования по иностранному языку, а также с учетом нормативных документов по ЕГЭ.

В ходе вступительного испытания абитуриент должен продемонстрировать владение иноязычной коммуникативной компетенцией в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Настоящая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы.
3. Список рекомендуемой литературы.
4. Критерии оценивания.
5. Образец билета вступительного испытания.

2. Содержание программы

Выпускники должны уметь общаться со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

А) социально-бытовая сфера

- Личность и её характеристики
- Жилье, семья, окружение
- Покупки
- Питание
- Охрана здоровья
- Бытовое обслуживание
- Природа

Б) Учебно-трудовая сфера

- Повседневная жизнь
- Обучение
- Трудовая деятельность

В) Социально-культурная сфера общения

- Социальная жизнь общества
- Отдых и досуг
- Физкультура и спорт
- Путешествия и экскурсии
- Обычаи и традиции
- Музеи, выставки, библиотеки
- Искусство
- Средства массовой информации

Чтение с полным пониманием содержания текста

Для чтения с полным пониманием содержания прочитанного текста характерны следующие коммуникативные цели:

- Полно и точно понять текст с целью получения необходимой информации
- Сравнить полученную информацию со своим личным опытом
- Действовать в соответствии с полученной информацией
- Передать полученную информацию другим лицам (с непосредственной опорой на текст или на родном языке)
- Высказать свою точку зрения
- Прокомментировать те или иные факты из текста

Требования к базовому уровню владения письмом

- Учащиеся должны уметь:
- Передать фактическую информацию, высказав свое мнение
- Описать происшедшие действия, охарактеризовать их

Примерная тематика говорения для отбора базового лексического минимума

В процессе отбора лексических единиц можно использовать список ключевых слов, обозначающих основное предметное содержание говорения. Каждая лексическая группа предусматривает употребление различных частей речи (существительные, прилагательные, глаголы и т.д.), а также служебных слов и отдельных клише.

Личность и её характеристики: полное имя, адрес, дата и место рождения, род занятий, профессия, номер телефона, члены семьи, внешность, черты характера, увлечения.

Жилье, семья, окружение: местонахождение, городской и сельский дом, квартира и её обстановка, удобства, бытовые приборы и постельное белье, мебель; состав семьи, семейные связи, семейные традиции, праздники, домашние обязанности, окружающая среда; домашние животные.

Покупки: сувениров, подарков, канцтоваров, продуктов питания, одежды, обуви.

Питание: основные продукты питания и блюда; прием пищи, посуда и предметы сервировки, места общественного питания, приготовление еды, рецепты.

Охрана здоровья: медицинские учреждения, медицинский персонал, наиболее распространенные болезни, медикаменты, здоровый образ жизни.

Бытовое обслуживание: почта, телеграф, телефон, магазины, транспорт, мастерские, ателье, рынок.

Природа: времена года, погода, растения, животные, небесные тела, климатические условия, городской и сельский пейзажи, географические названия.

Повседневная жизнь: режим дня, род занятий, профессия.

Обучение: учебные дисциплины, учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения, виды учебных заведений, уроки; урок иностранного языка; досуг, хобби.

Трудовая деятельность: труд, инструменты и действия, выполняемые с их помощью, род занятий, профессия; денежные единицы.

Социальная жизнь общества: страна и ее государственное устройство, географическое положение, культура и образование.

Населенные пункты: город и село, достопримечательности.

Отдых и досуг: праздники, развлечения, хобби, каникулы, выходные дни.

Физкультура и спорт: виды спорта, спортивные зрелища и соревнования, туризм.

Путешествия и экскурсии: транспортные средства, маршруты, экскурсии по городу или селу, экскурсий в другие города, села или страны.

Обычай и традиции: семейные, школьные, национальные, региональные, местные.

Музеи, выставки, библиотеки: названия, экспонаты, любимые книги, выдающиеся художники, скульпторы, писатели.

Искусство: литература, изобразительное искусство, театр, кино, танцы, музыка; любимый вид искусства.

Средства массовой информации: пресса, радио, телевидение; любимая программа.

Английский язык (британский вариант)

Произношение, интонация, графика, орфография

- Четкое произношение и распознавание на слух всех звуков английского языка
- Соблюдение долготы и краткости гласных
- Неоглушение звонких согласных в конце слов
- Отсутствие смягчения согласных
- Слитное произношение служебных слов со знаменательными
- Распознавание и употребление в речи основных интонационных моделей, адекватных целям высказывания
- Соблюдение и распознавание словесного, фразового и логического ударения
- Разделение фраз на синтагмы
- Знание алфавита и знаков транскрипции
- Соблюдение основных правил и закономерностей каллиграфии и орфографии
- Владение техникой чтения

Лексический аспект говорения

А. Владение словарем в объеме 1500 единиц, из которых 800 являются продуктивными.

Б. Знание способов образования и потенциального расширения словаря за счет:

1. Слов, образованных от известного корня при помощи аффиксов:

- Существительных: -er, -or, -ity, -ing, -ness, -tion, -sion, -ism, -ment
- Прилагательных: -able (-ible), -ful, -less, in-, un-, dis-, -y, -al, -ic, -ous
- Глаголов: mis-, re-, dis-, -ize (ise), over-, -en
- Наречий: -ly
- Порядковых числительных: -th

2. Слов английского языка, сходных по звучанию, написанию и значению со словами, знакомыми учащимся, типа: production, culture, ecology. Образование существительных путем конверсии: to report - a report, to offer - an offer.
3. Полисемии слов: mouth - the mouth of the river.
4. Контекстуальной догадки.

Грамматический аспект говорения

А. Синтаксис Понимание и употребление:

- Нераспространенных предложений с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (в том числе и инфинитивом).
- Простых предложений, распространенных за счет однородных и второстепенных членов предложения.
- Утвердительных, вопросительных (общих, альтернативных, специальных), отрицательных, побудительных предложений, порядка слов в таких предложениях.
- Безличных предложений.
- Предложений с оборотом there is \ are.
- Сложносочиненных предложений (бессоюзных и с союзами because, if, when, till, until, that, that is why).
- Предложений с косвенной речью с соблюдением согласования времен.

Б. Морфология. Употребление:

- Существительных в единственном и множественном числе (образованных по правилам и исключения).
- Существительных в притяжательном падеже.
- Определенного, неопределенного, нулевого артикля (основные случаи).
- Указательных местоимений с существительными и без них, личных, притяжательных, вопросительных, неопределенных местоимений (some, any, every, no) и образованных от них.
- Прилагательных в сравнительной и превосходной степени и неопределенных наречий, образованных от местоимений some, any, every, no.
- Наиболее часто употребительных наречий и наречий, образованных от прилагательных при помощи суффикса -ly.
- Количественных и порядковых числительных.
- Глагола-связки to be, модальных глаголов (can, may) и глаголов, обозначающих долженствование (must, have to, be to), глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinit) и его эквивалента to be going to; Present Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future -in- the- Past, Past Passive, Present Passive глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после союзов if, when.

3. Список рекомендуемой литературы:

Английский язык

1. Израилевич Е. Е., Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – К. : Успех, 2004. – 672 с.
2. Верба Л. Г., Верба Г. В. Грамматика современного английского языка. – К. : Логос, 2001. – 368 с.

3. Грузинская И. А., Черкасская Е. Б., Романович А. Ю. Просто о главном: Грамматика английского языка. – М.: Юнвес, 2000. – 361 с.
- 4 Выборова Г. Е., Махмурян К. С. Verbals: Сборник упражнений по английской грамматике: Пособие для старшеклассников и студентов гуманитарных факультетов. – М. : АРКТИ, 2002. – 159 с.
5. Резник Р. В., Сорокина Т. С, Казарицкая Т. А Грамматика английского языка
Часть 1. Теория. Часть 2. Упражнения. Ключи к упражнениям. – М.: Иностраный язык, 1999. – 288 с., 165 с.
6. Голицынский Ю. Б., Голицынская Н. А. Английский язык для школьников. Грамматика. Ключи к упражнениям. – К. : КАРО, 2002. – 288 с.
7. Голицынский Ю. Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. – К. : КАРО, 2000. – 192 с.
8. Гацкевич М. А. Грамматика английского языка для детей. Сборник упражнений. Книга 2. – К. : КАРО, 2002. – 416 с.
9. Дубровин М. И. Иллюстрированная грамматика английского языка. – М. : АСТ, Астрель, 2003. – 416 с.
10. Easy English. Сборник упражнений по английской грамматике. Базовый курс. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2000. – 176 с.
11. Raymond Murphy English Grammar in Use with Answers. - : Cambridge University Press, 2004. – 392 с.
12. Raymond Murphy English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. With Answers. - : Cambridge University Press, 2003. – 360 с.
13. Дейв Виллис, Джон Райт (Dave Willis, Jon Wright) Основы английской грамматики /
Basic Grammar : Self-Study Edition with Answers. – М. : АСТ, Астрель, 2004. – 240 с.
14. Джефф Томпсон (Geoff Thompson) Прямая и косвенная речь. Справочник по английскому языку / English Guides: Reporting. – М. : АСТ, Астрель, 2004. – 352 с.
15. Справочник по английскому языку. Предлоги / English Guides: Prepositions
Книга посвящена употреблению предлогов в английском языке. – М. : АСТ, Астрель, 2004. – 384 с.
16. Израилевич Е. Е. , Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка. – К. : ЮНВЕС, 2001. – 384 с.
17. Krylova I. P., Gordon E. M. A Grammar of Present-day English. Practical Course. – М. : Университет, 2002. – 448 с.
18. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar: Reference and Practice. – М. : Антология, 2003. – 464 с.

5. Образец билета вступительного испытания.

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

«Утверждаю»

Председатель
приемной комиссии

Экзаменационный билет № 1

вступительного испытания по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** для
поступления на направление подготовки 45.03.01. Филология

На основе художественного текста №1 выполните следующие задания:

- А) контрольное чтение;
- Б) литературный перевод на русский язык;
- В) анализ 5-ти выделенных в тексте грамматических явлений (на английском языке);
- Г) пересказ текста в косвенной речи на английском языке. В ходе пересказа необходимо отвечать на вопросы экзаменаторов (5-7 вопросов).

Председатель предметной экзаменационной комиссии _____