

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского

"Утверждаю"

Проректор по учебной и
методической деятельности

_____ В.О. Курьянов

"__" _____ 2014 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по предмету «География» для поступления
на образовательные программы подготовки
магистра
направления подготовки 05.04.02 География**

Симферополь, 2014
Разработчики программы:

Вахрушев Б. А. - д.г.н., профессор; **Олиферов А. Н.** - д.г.н., профессор;
Позаченюк Е. А. - д.г.н., профессор, **Кузнецов А. Г.** - к.г.н., доцент;
Кузнецов М. В. - к.г.н., доцент; **Сахнова Н. С.** - к.г.н., доцент; **Швец А. Б.** –
к.г.н., доцент; **Сазонова Г. В.** – ст. преподаватель.

Утверждено на заседании Учёного совета
географического факультета,
протокол № 4 от 17 декабря 2014 г.

Пояснительная записка

Прием абитуриентов, имеющих диплом «бакалавра», для получения образовательно - квалификационного уровня «магистр» по направлению «География» проводится по результатам специальных вступительных испытаний.

Испытания проходят в устной форме комплексного экзамена, который включает вопросы по учебным дисциплинам цикла общегеографической подготовки «Физическая география», «Экономическая и социальная география», «Основы преподавания географии».

Все перечисленные дисциплины позволяют студентам продемонстрировать знания фундаментальных основ географической науки и методики преподавания географии в средней школе.

Программа включает в себя четыре раздела: 1. Раздел сведений из истории и методологии географической науки. 2 . Раздел сведений из блока дисциплин физико - географического цикла. 3 . Раздел сведений из блока дисциплин экономико - географического цикла. 4 . Раздел сведений по методике преподавания географии.

Программа составлена с учетом современных требований к подготовке студентов по естественным и общественно - географическим направлениям современной географии.

Содержание программы:

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИИ

История зарождения и развития географической науки. Этапы формирования современной географии. Экспедиционные исследования и землеописание. Географический детерминизм и поппибилизм. Региональная парадигма в географии. Современные представления о теории и методологии географической науки. Системный и пространственно - временной подходы в географии.

Современная физическая география (общее землеведение, ландшафтоведение, ландшафтная экология, региональная физическая география): объект, предмет, методы исследования. Основные отечественные и зарубежные научные школы.

Океанология: объект, предмет, методы исследования.

Современная метеорология и климатология: содержание и место в системе наук. Центры действия атмосферы. Основные типы климата.

Современная экономическая и социальная география (общая и региональная, отраслевая): объект, предмет, методы исследования. Ведущие отечественные и зарубежные научные школы.

Страноведение и географическое краеведение, их содержание и место в системе географии. Понятие о политической и исторической географии. Рекреационная география и ее место в системе географических наук.

Современная картография и ее место в системе географии. Виды и свойства географических карт, их научно - практическое значение. Географические атласы.

Проблемы взаимодействия общества и природы, задача системы географических наук по их решению. Роль географии в эпоху научно - технической революции. География и экология. Ландшафтная экология. Экологическая экспертиза и аудит. Моделирование состояния окружающей среды .

Современные методы географических исследований и составления географического прогноза. Географические кадастры. Географические организации и учреждения.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Земля - планета Солнечной системы. Форма и размеры Земли. Положение Земли во Вселенной. Движение Земли и его последствия . Наклон земной оси, смена времен года.

Внутреннее строение Земли. Земная кора и ее типы. Литосфера и астеносфера .

Складчатые нарушения. Типы складок. Разрывные нарушения и их типы.

Основные положения тектоники литосферных плит. Литосферные плиты Земли и типы их границ. Горные пояса планетарного сжатия.

Вулканизм. Строение вулканов. Типы вулканических извержений. Магматизм . Дифференциация магмы и ее типы.

Землетрясения. Метаморфизм и его типы. Гравитационные процессы (оползни, обвалы и др.).

Геологическая деятельность рек. Эрозия.

Геологическая деятельность подземных вод. Карст.

Геохронологическая таблица . Основные этапы эволюции Земли.

Понятие о генезисе, возрасте и морфологии рельефа. Основной закон геоморфологии. Выравнивание рельефа. Климатическая геоморфология. Рельефообразующая роль тектонических движений земной коры, магматизма, землетрясений.

Экзогенные процессы и рельеф. Учение о морфоструктурах и морфоскульптурах . Основные типы рельефа равнинных и горноскладчатых областей земного шара.

Закономерности распределения тепла и влаги на Земле. Радиационный и тепловой балансы земного шара. Тепловые пояса.

Виды осадков и закономерности их распределения. Зоны избыточного, умеренного и недостаточного увлажнения на Земле.

Динамика атмосферы. Общая схема циркуляции атмосферы. Воздушные массы, циклоны, антициклоны и атмосферные фронты. Погода, ее типы, проблемы составления прогнозов погоды.

Понятие о климате и климатообразующих факторах. Классификация климатов Земли. Климатические пояса и области.

Круговорот воды на Земле, его основные звенья и значение. Сток и его место в общем круговороте воды в природе.

Понятие о Мировом океане. Физические и химические свойства морской воды. Температурный режим и динамика океанических вод. Главные течения океанов. Ресурсы Мирового океана, их хозяйственное использование и охрана. Современные исследования Мирового океана, научно - исследовательские суда.

Воды суши и их классификация. Поверхностные воды: реки, озера. Типы режимов. Гидрология ледников земного шара. Особенности и характер водной сети материков. Проблемы охраны материковых вод.

Понятие о биосфере и ее биогенные компоненты. Почва и факторы почвообразования. Типы почв и основные закономерности пространственной дифференциации почв.

Растительность и типы растительного покрова Земли. Закономерности пространственной дифференциации растительности на материках. Изменение растительного покрова в процессе жизнедеятельности людей и охрана растений. Типы растительности и растительные ресурсы, их охрана.

Животные и их связь с другими компонентами биосферы. Типичные животные природных зон. Проблемы охраны животных.

Понятие о географической оболочке. Географическая оболочка и биосфера. Структура и основные закономерности географической оболочки. Целостность, ритмичность и пространственная дифференциация географической оболочки.

Горизонтальная зональность и вертикальная поясность . Основные типы зональных ландшафтов. Характеристика горизонтальной зональности и вертикальной поясности на территории СНГ.

Географические пояса и зоны Зарубежной Европы. Физико - географическое районирование Зарубежной Европы.

Географические пояса и зоны Зарубежной Азии. Физико - географическое районирование Зарубежной Азии.

Географические пояса и зоны Северной Америки. Физико - географическое районирование Северной Америки.

Географические пояса и зоны Южной Америки. Физико - географическое районирование Южной Америки.

Географические пояса и зоны Африки. Физико - географическое районирование Африки.

Растительность, почвы, животный мир и географические зоны Австралии .

Подлёдный рельеф , климат и типы оледенения в Антарктиде.

Основные черты природы Тихого океана. Основные черты природы Атлантического океана. Основные черты природы Индийского океана.

Понятие "ландшафт". Основы учения о ландшафте. Морфология ландшафта. Пространственная организация ландшафтов. Временная организация ландшафтов. Ландшафт как природно - хозяйственная территориальная система. Классификация и типология ландшафтов. Методология ландшафтных исследований. Фундаментальное и прикладное значение ландшафтоведения . Ведущие отечественные ландшафтные школы.

Ландшафтная сфера, ее границы и структура. Представление о компонентах ландшафта. Генезис компонентов. Свойства компонентов. Элементы компонентов. Вещественные , энергетические и информационные связи компонентов ландшафта.

Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность, аazonальность , интразональность. Высотная поясность.

Ландшафтный и экологический подходы. Внешняя среда ландшафтов. Порционность ландшафтообразующих потоков. Ландшафтные поля. Понятие ландшафтно - экологической ниши. Типы ниш. Понятие геотопов. Типы размещения.

Загрязнение ландшафта: источники загрязнения, виды загрязняющих веществ, их нормирование. Прикладные аспекты ландшафтной экологии.

Понятие, цели, задачи и принципы экологической экспертизы и аудита. Классификация экологических экспертиз. Методика осуществления функциональных типов экспертиз. Права и обязанности эксперта. Методы организации работы экспертной группы.

Понятие «модель». Классификация моделей в ландшафтной экологии. Виды моделирования: физическое, вербальное, графическое, математическое.

Горючие полезные ископаемые России. Закономерности их размещения. Экологические проблемы разработки горючих полезных ископаемых.

Рудные полезные ископаемые России. Экологические проблемы разведки и разработки. Каменные строительные материалы Крыма (известняки, габбро, пески) . Экологические проблемы карьерной разработки.

Характеристика основных типов климата России.

Зональные типы почв России. Проблемы использования и охраны почв. Леса России. Их характеристика. Степи России. Проблемы сохранения биоразнообразия.

Природа и экологические проблемы Черного моря. Экологические проблемы Крыма.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Понятие политической карты мира. Основные факторы и этапы формирования политической карты мира на примере Европы, Америки, Африки. Типология стран современного мира. Политическая карта мира в условиях глобализации мировой экономики. Экономико - географическое

положение страны как историческая категория. Современные геополитические концепции.

Понятие о природных условиях и ресурсах, их классификация. Значение природных условий и ресурсов для расселения, развития и специализации хозяйства отдельных стран и районов. Проблемы ресурсобеспечения стран в условиях научно - технической революции.

Понятие о географии населения и демографии. Законы народонаселения, демографическая ситуация и демографическая политика страны.

Понятие о численности и воспроизводстве населения. Половозрастная структура и типы воспроизводства населения на Земле.

Расовый состав населения различных типов стран .

Сдвиги в структуре занятости населения мира.

Размещение населения по территории Земли. Понятие расселения. Идея опорного каркаса расселения страны. Миграции населения. Понятие о плотности населения и факторах, которые ее определяют .

Системы расселения населения. Урбанизация как глобальный процесс, ее причины, факторы и формы. Главные системы расселения населения на материках.

Понятие о мировом хозяйстве. Основные факторы и этапы формирования мирового хозяйства.

Представление о географическом и международном разделении труда. Законы географического разделения труда и размещения производства в концепциях Д.Рикардо, И.Тюнена, А.Вебера. Размещение сферы услуг и потребления – теория центральных мест В. Кристаллера и А. Лёша. Географическое распространение научно-технического прогресса – теория диффузии нововведений. Международное разделение труда и транспортное освоение Мирового океана.

Представление о цикличности развития мирового хозяйства. Большие циклы Кондратьева. Факторы и принципы размещения основных отраслей

мирового хозяйства: промышленность, сельское хозяйство, транспорт, сфера услуг.

Понятие «внешние экономические связи». Товарная и географическая структура внешних экономических связей между странами разных типов. Протекционизм и фритрейдерство во внешнеэкономической деятельности стран. Финансовая система мира – особенности эволюции, виды, проблемы.

Понятие «территориальная структура мирового хозяйства». Сдвиги в территориальной структуре мирового хозяйства в условиях научно - технической революции. Понятие «глобализация» и «интернационализация» мирового хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве. Структура ТНК. Экономическая интеграция как географический процесс. Объективная основа экономической интеграции. Этапы экономической интеграции в Европе и мире. Крупнейшие интеграционные группировки мира.

Структура и география ведущих отраслей промышленности мира в условиях научно - технической революции. Понятие «территориальная и отраслевая структура промышленности». Структурные и территориальные сдвиги в промышленном производстве мира в условиях глобализации. Главные промышленные районы мира.

Понятие об отраслевой и территориальной структурах мирового сельскохозяйственного производства. Условия, факторы пространственной дифференциации сельскохозяйственного производства. Отраслевая структура и география растениеводства и животноводства мира. Сельскохозяйственное районирование и зонирование территории.

Транспорт - особая отрасль хозяйства мира. Роль транспорта в общественном производстве и географическом разделении труда. Виды транспорта и их развитие в условиях глобализации мирового хозяйства. Понятие транспортной системы и транспортной сети.

Экономическая сущность и содержание инфраструктуры. Виды инфраструктуры.

Понятие об экономическом районировании. Районообразование и районирование. Районообразующие факторы и принципы экономического районирования. Специализация и комплексное развитие экономических районов. Особенности экономического районирования зарубежных стран. Особенности формирования экономических районов и районирования в развивающихся странах.

Понятие о типовом плане экономико - географической характеристики страны. Характеристика по типовому плану Промышленного Севера США, Западного Мидленда, Верхней Силезии, Северо - Восточного Китая. Экономико - географическая характеристика Японии, Индии, Республики Польша, страны Западной Европы (по выбору), Украины, Африки, Южной Америки, Австралии.

Понятие «территориально - хозяйственный комплекс России». Отраслевая и территориальная структура хозяйства России.

Современная демографическая ситуация в России. Особенности половозрастной структуры населения, естественное и механическое движение населения. Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении России.

Основные отрасли промышленности России, их отраслевая и территориальная структура. Черная металлургия России, факторы размещения и специализации. Машиностроение России, факторы размещения и специализации. Сельскохозяйственное производство России. Отрасли специализации и районы размещения. Растениеводство России, факторы размещения и специализации. Животноводство России, факторы размещения и специализации. Транспорт России: основные отрасли и показатели функционирования. Внешнеэкономические связи России: товарная и географическая структура.

Экономические районы России. Экономико - географическая характеристика Северного экономического района России. Основные проблемы и перспективы развития хозяйства Республики Крым.

ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

Понятие о предмете, цели и задачах методики преподавания географии. Соотношение понятий "методология" и "методика". Роль методики и научно - методического поиска учителей географии в развитии географической дидактики и учебной географии.

Исторические этапы развития отечественной учебной географии и методики ее преподавания.

Представление о федеральных государственных образовательных стандартах общего образования в России. Внутренние и межпредметные связи в географическом образовании. Роль школьной географии в образовании и воспитании подрастающих поколений. Профориентационные возможности учебной географии.

Понятие о процессе обучения географии и его компонентная структура. Научные основы организации учебно - воспитательного процесса по географии. Содержание географических знаний и умений - навыков, их классификация.

Понятие о методах обучения географии. Классификации методов обучения. Связь методов обучения с уровнями обучения и сформированных знаний. Средства обучения и их классификация. Методика использования карт и настенных картин в обучении географии. Пути использования программирования и алгоритмов в учебном процессе по географии.

Понятие о формах организации учебного процесса по географии. Урок, его виды и дидактические возможности в информационном веке.

Основные виды планирования учебной работы по географии. Система подготовки учителя к учебной работе.

Понятие о повторении, проверке и оценке знаний - умений учащихся

по географии. Виды проверки и контроля знаний учащихся. Рейтинговый и тестовый контроль знаний по географии.

Учебно - методический комплекс по географии в школе. Методика организации и проведения экскурсий по географии. Факультативы по географии и методика их организации. Внеклассная работа по географии, ее формы и виды. Система внеклассной работы по географии в школе.

Особенности содержания, методов и средств обучения в курсе общей географии.

Построение, содержание, методы и средства обучения в курсе «География материков и океанов».

Цель, задачи и методика обучения курса «География России».

Особенности содержания, средств и методов преподавания курса «Экономическая и социальная география мира».

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баранский Н. Н. Методика преподавания экономической географии / Николай Николаевич Баранский. – М.: Географгиз, 1960. –303 с.
2. Барков А. С. Вопросы методики истории географии / А.С. Барков – М.: Географгиз, 1961. – 257 с.
3. Безруков Ю.Ф. Физическая география материков и океанов. / Ю.Ф. Безруков – Симферополь: Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2007. -194 с.
4. Вольский В.В. Социально-экономическая география зарубежного мира / Вольский В.В. - М.: КРОН-ПРЕСС, 1998.-592 с.
5. Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Азиатская часть. / Гвоздецкий Н.А., Михайлов Н.И. - М.: Мысль, 1978, 512 с.
6. Господинов Г.В. Топография. / Господинов Г.В., Сорокин В.Н. – М.: из-во Московского университета, 1974. – 358 с.
7. Даринский А. В. Методика преподавания географии / Даринский А. В – М.: Просвещение, 1975. – 414 с.
8. Ена В.Г Заповедные ландшафты Тавриды. / Ена В.Г., Ена Ал.В., Ена Ан.В. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2004 – 424 с.
9. Ена В.Г. Краткий географический словарь Крыма. / Ена В.Г., Ена Ал.В., Ена Ан.В. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2009 – 280 с.

10. Ена В.Г. Открыватели земли Крымской. / Ена В.Г., Ена Ал.В., Ена Ан.В. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2007 – 520 с.
11. Иванова М.Ф. Общая геология с основами исторической геологии. / М.Ф. Иванова- М.: Высш. школа, 1980.- 440 с.
12. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование /А.Г.Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366 с.
13. Кузнецов М. В. Методика географии: основы географической дидактики / Кузнецов М.В. – Симферополь, 2009. – 115 с.
14. Куракин А. Ф. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства / А.Ф. Куракин, В.Н. Тюрин, А.В. Шевченко, Л.и. Куракина.– М.: Просвещение, 1981.- 239 с.
15. Леонтьев О.К. Общая геоморфология. / Леонтьев О.К., Рычагов Г.И. – М.: Высш. Школа, 1979.- 287 с.
16. Ломакин В.К. Мировая экономика / Виктор Кузьмич Ломакин - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-671 с.
17. Максаковский В.П. Географическая культура / В.П.Максаковский. – М.: Владос, 1998. – 416 с.
18. Методика преподавания региональной географии в школе: учебное пособие. – М.: Астрель, 2003. – 192 с.
19. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 268 с.
20. Мироненко Н. С. Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда: Учебное пособие для студентов вузов / Н. С.Мироненко - М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с.
21. Плоткин М.Р. Основы промышленного производства / Плоткин М.Р. – М.: Высш. школа, 1977.- 304с.
22. Покшишевский В.В. Население и география / Покшишевский В.В. - М.: Мысль, 1978. - 315 с.
23. Салищев К.А. Картография. / Салищев К.А.– М.: Высш. школа, 1971.- 248 с.
24. Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию / Юлиан Глебович Саушкин - М.: Мысль, 1970.- 338 с.
25. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика / Юлиан Глебович Саушкин - М.: Мысль, 1973. - 560 с.
26. Синцеров Л.М. Волны глобальной интеграции /Л.М.Синцеров // Известия РАН. Серия географическая. 2000. № 1.
27. Современные ландшафты Крыма и сопредельных акваторий.- Украина, Симферополь: "Бизнес-информ", 2009.- 450 с.
28. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь –справочник / Отв. ред. А.П.Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.
29. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії. / Олександр Григорович Топчієв – Одеса: Астропринт, 2009. – 544с.

30.Хромов С.П. Метеорология и климатология. / Хромов С.П. – Л.: Гидрометеорологическое из-во, 1968. -490 с.

31. Шубаев Л. П. Общее землеведение. / Шубаев Л.П. – М.: Высш. школа, 1977.- 453 с.

32.Шумский В.М. Экономическая и социальная география стран мира: уч. пособие, с грифом МОНУ / Шумский Владимир Михайлович – Симферополь, 2006. – 140 с.

КРИТЕРИИ

оценивания знаний на вступительном экзамене по предмету «География» для поступления на образовательные программы подготовки магистра направления подготовки 05.04.02 География

Комплексный вступительный экзамен на обучение по образовательным программам магистратуры проходит в устной форме. Экзаменационные билеты состоят из четырёх вопросов, каждый из которых отражает тематику и содержание следующих дисциплин: история и методология географической науки; физическая география, экономическая и социальная география, основы преподавания географии в средней школе.

Каждый вопрос оценивается в 25 баллов. В сумме поступающий в магистратуру набирает 100 баллов.

Оценка 21-25 баллов - Ответ полный, логически обоснованный, правильно приведены научные термины. Понятия дисциплины усвоены полностью и глубоко раскрыты. В процессе обоснования ответа при необходимости есть ссылки на нормативную базу, основную и дополнительную литературу.

Оценка 15-20 баллов - Ответ полный, но логическая аргументация не последовательна. Не все необходимые понятия использованы, недостаточно дифференцированы существенные и несущественные признаки, допускаются ошибки в определениях.

Оценка 8-14 баллов - Ответ не полный. Нет логической связи между некоторыми положениями. Основные понятия использованы, но без раскрытия их существенных признаков. Ссылки на первоисточники отсутствуют или ошибочны.

Оценка 0-7 баллов - Ответ на вопрос недостаточно обоснован. Допущены существенные ошибки в использовании понятийного аппарата. Ссылки на первоисточники отсутствуют. Содержание дисциплины абитуриентом не усвоено. Умения и навыки не приобретены