

ТАВРИЧЕСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Программа дисциплины подготовки аспирантов
для всех направлений подготовки в ТНУ им. В.И. Вернадского

Симферополь 2014

Разработано: кафедра философии Таврического национального
университета им. В.И. Вернадского

Разработчики: проф. Рыскельдиева Л.Т., проф. Шоркин А.Д.,
проф. Цветков А.П.

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры философии
ТНУ им. В.И. Вернадского

Протокол №_____ от _____ 2014 г.

Вступление

Дисциплина «История и философия науки» входит в блок базовых дисциплин (в объеме 4 зачетных единиц) по всем направлениям подготовки аспирантов в ТНУ им. В.И. Вернадского.

Предмет изучения

Предметом изучения дисциплины является философская основа и исторические формы научного знания.

Междисциплинарные связи

«История и философия науки» - фундаментальный курс, призванный формировать интеллектуальную культуру, необходимую аспиранту для овладения профессиональными навыками в ходе выполнения научно-исследовательской работы, предусмотренной конкретной образовательной программой. В рамках подготовки аспиранта курс «история и философия науки» закладывает мировоззренческую основу профессиональной деятельности будущего ученого и в этом смысле играет роль смыслового ядра, связывающего профильные дисциплины в смысловое и мировоззренческое целое.

Учебная программа курса состоит из следующих разделов:

1. Цель и задачи курса.
2. Тематическое содержание курса.
3. Экзаменационные вопросы.
4. Список рекомендуемой литературы.

Цели и задачи курса

Основной целью курса «История и философия науки» является формирование у аспирантов ценностно-мировоззренческих и методологических основ мышления, подготавливающих к основным видам профессиональной деятельности. В ходе освоения учебной дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	• Принципы построения современного научного знания. • Особенности творческой организации интеллектуальной деятельности. • Проблематику междисциплинарных исследований	• Анализировать научные достижения. • Владеть навыками творческой организации интеллектуальной деятельности. • Применять методы междисциплинарных исследований
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	• Особенности, проблематику и предмет комплексного исследования. • Основные параметры научной рациональности. • Место и роль научной рациональности в системе мировоззрения	• Выделять предмет и формулировать задачу комплексного исследования • Корректировать методологию комплексного исследования в соответствии с поставленными задачами. • Фиксировать мировоззренческие основы научной деятельности.
УК-4	способностью использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	• Ключевые понятия философии науки. • Процесс исторического развития научного знания.	• Оперировать понятиями философии науки применительно к конкретным проблемам научных исследований. • Вычленять культурно-исторический контекст научной деятельности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Наука и научные исследования в современном университете

Феномен университета. Понятие «аспирант». Цель и задачи курса «история и философия науки». Соотношение философии и науки. Наука как вид знания и тип дискурса. Философия как рефлексия, мировоззрение, наукоучение. Понятие «научное мировоззрение». Понятие «ученый».

Рекомендованная литература

1. История и философия науки. Под ред. Мамзина А.С. – СПб.: Питер, 2008. — 304 с.
2. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Учебник для высших учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999. – 576 с.
3. Нехаева С.В. К вопросу о положении университета в средневековом обществе (на примере Флорентийского) // Университеты Западной Европы: Средние века. Возрождение. Просвещение - Иваново, 1990.
4. Ридингс Б. Университет в руинах – Минск: БГУ, 2009 – 248 с.
5. Степин В.С. История и философия науки – М.: Академический Проект; Трикста, 2011. — 423 с.

Тема 2. Знание и ученые в Древней Индии

Генезис научного знания. Наука, знание и ученые на Древнем Востоке. Рецептурный характер знания. Феномен эзотерии. Особенности знания древних египтян и древних вавилонян. Культурные особенности древних индийцев и их влияние на знание. Мудрецы, философы и ученые в Древней Индии: знания о мире, Вселенной, человеке и обществе. Особенности познания внутреннего мира. Роль и значение йоги для индийской культуры и науки.

Рекомендованная литература

1. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. Философия, наука, религия. 4-е изд. — М., 2007. – 333 с.
2. Семенцов В.С. Проблемы интерпретации брахманической прозы. Ритуальный символизм – М.: Наука, 1981 – 178 с.
3. Шохин В.К. Первые философы Индии. Учебное пособие для университетов и вузов. — М.: Ладомир, 1997. — 301с.
4. Шохин В. К. Школы индийской философии. Период формирования (IV вв. до н. э. — II в. н. э.) – М.: Восточная литература, 2004. — 413 с.

Тема 3. Знание и ученые в Древнем Китае

Буддийская традиция самопознания. Особенности буддийской медитации и анализ внутреннего мира. Влияние буддийской культуры на традиции народов Азии. Культурные особенности древних китайцев и их влияние на знание. Иероглиф как феномен. Мудрецы, ученые и образование в Древнем Китае: знания о мире, Вселенной, человеке и обществе. Идея гармонии и бессмертия. Роль и значение физической и духовной практик для китайской культуры и науки. Влияние синологии на современную западную культуру.

Рекомендованная литература

1. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской мысли (формирование основ мировоззрения и менталитета) – М.: Наука, 1989 – 309 с.
2. Кобзев А.И. Учение о символах и числах в китайской классической философии – М.: Наука, 1994 – 432 с.
3. Малявин В.В. Китайская цивилизация – М.: «Издательство Апрель», ООО «Издательство АСТ», Издательско-продюсерский центр «Дизайн. Информация. Картография», 2000. — 632 с.
4. Пятигорский А.М. Лекции по буддийской философии. // Непрерываемый разговор. — СПб.: Азбука-классика, 2004. — С. 38-102.
5. Торчинов Е. Религии мира. Опыт запредельного (трансперсональные состояния и психотехника). – СПб.: Центр «Петербургское востоковедение», 1997. – 384 с.
6. Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму – М.: Наука, 1988.

Тема 4. Знание, ученые и философы в Древней Греции

Культурные особенности Древней Греции и их влияние на знание. Первые ученые и физики, учение о космосе и начале. Учение об элементах и атомизм. Древнегреческая математика, Пифагор и Евклид. Сократ и культура самопознания. Платон как родоначальник гуманитарных наук. Платоновская диалектика и ее цель. Аристотель, «эпистеме» и статус теоретического знания. Логика как «Органон». Физика и метафизика. Эвдемонизм и коммуитаризм в учении Аристотеля.

Рекомендованная литература

1. Аристотель. Сочинения в четырех томах. Т. 1. Ред. 3. Н. Микеладзе. – М., «Мысль», 1975. – 550 с. – с. 180-187.

2. Аристотель. Сочинения в четырех томах. Т. 4. Ред. 3. Н. Микеладзе. – М., «Мысль», 1983. – 830 с. – с. 55-65.
3. Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. Пер. с фр./Общ. ред. Ф. Х. Кессиди, А. П. Юшкевича; Послесл. Ф. К. Кессиди.— М.: Прогресс, 1988.— 224 с.
4. Выгодский М. Я. «Начала» Евклида // Историко-математические исследования, Вып. 1, 1948 с. 217—295.
5. Гайденок П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. – М., 2009 – 264с.
6. Платон. Сочинения в четырех томах. Т. 2 / Под общ. ред. А.Ф. Лосева и В. Ф. Асмуса; Пер. с древнегреч. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та: «Изд-во Олега Абыш-ко», 2007. — 626 с. – с. 11-97, 161-229.
7. Солопова М.А. Античный атомизм: к вопросу о типологии учений и истоках генезиса //Вопросы философии. - 2011. - № 8. - С. 157–168.
8. Материалы круглого стола «Атомизм и алфавитный принцип». - Режим доступа:
http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=981&Itemid=52

Тема 5. Становление новоевропейской науки

Знание и образование в Средние века. Гностицизм и герметизм, экзегеза и эквивокация, нормативность интерпретации, номинализм. Натурфилософия и математика в эпоху Возрождения. Н. Коперник, Г. Галилей И. Ньютон. Становление математического и экспериментального естествознания. Оформление науки как социального института. Ученые и философы Нового времени. Становление методологии научного познания. Дилемма эмпиризма и рационализма. Особенности познания человека и общества, становление гуманитарных и социальных наук.

Рекомендованная литература

1. Гайденок В. П. , Смирнов Г. А. Западноевропейская наука в средние века. – М., 1989.- 352 с.
2. Гайденок П.П. Время. Длительность, Вечность. Проблема времени в европейской философии и науке. – М.: Прогресс-Традиция, 2006. – 464 с.
3. Гоббс Т. Сочинения в двух томах. Том 1. Под ред. В.В.Соколова. –М: Мысль. Редакции философской литературы, 1989.- 624 с. - С. 271-507.
4. Декарт Р. Сочинения в 2 т.-Т. 1. – М.: Мысль, 1989. - 654 с.- (Филос. наследие; Т. 106). - С.250-296.

5. Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 360 с.
6. Неретина С.С. Верующий разум. К истории средневековой философии – Архангельск: Изд-во Поморского педуниверситета, 1995. – 320с.
7. Рабинович В.Л. Алхимия как феномен средневековой культуры – М.: Наука – 1979.- 427с.
8. Соловьев Э.Ю. Время и дело Мартина Лютера // Соловьев Э.Ю. Прошлое толкует нас – М.: Политиздат, 1991 – с. 54 – 127.
9. Соловьев Э.Ю. Феномен Локка // Соловьев Э.Ю. Прошлое толкует нас – М.: Политиздат, 1991, с.146 – 167.

Тема 6. Знание, наука и философия в эпоху модерн

«Коперниканский переворот» И. Канта: критика разума, законы природы как принципы мышления, соотношение теоретического и практического разума. Апология разума в гегельянстве, Разум как Абсолют. Идея истории и историзм, историзм и историцизм. Позитивизм и формирование доктрины сциентизма. Марксистская претензия на научное мировоззрение.

Рекомендованная литература

1. Багатурия Г. А. «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» // Философский энциклопедический словарь / Гл. редакция: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалёв, В. Г. Панов. — М.: Советская энциклопедия, 1983. — С. 330. — 840 с.
2. Гулыга А. Гегель – М.: Молодая гвардия, 2008, изд. 2-е испр. и доп. – 263 с.
3. Гулыга А. Кант. – М.: Соратник, 1994, 3 изд. - 304 с. ил.
4. Кант И. Критика чистого разума. Предисловие ко 2-му изданию // Кант И. Сочинения в шести томах. Т.3. – М.: Мысль, 1964.
5. О. Конт. Курс позитивной философии. Антология мировой философии. Т.3. М., 1971, с.584-586
6. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1: Чары Платона. – М.: Феникс, Международный фонд «Культурная инициатива», 1992 – с. 37 – 41; с.199 – 213.
7. Розин В.М. Наука: происхождение, развитие, типология, новая концептуализация /Учебное пособие – М.: МПСИ, Воронеж.: МОДЭК. 2008 г. – 600 с.

Тема 7. Наука и современность

Иррационализм и критика науки как высшего способа познания. Становление психологии как науки. Становление социологии как науки. Проблема кризиса европейской науки. Формирование теоретической и философской герменевтики. Язык науки как предмет философских исследований. Сциентизм и аналитическая философия. Герменевтика и проблема методологии гуманитарных исследований. Текст как универсальный объект.

Рекомендованная литература

1. Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем./Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл. П. П. Гайденко. — М.: Прогресс, 1990. — 808 с.— (Социологич. мысль Запада). С.602-643.
2. Грязнов А.Ф. Философия языка Л. Витгенштейн (материалы к курсу Критики современной буржуазной философии). — М.: Изд-во МГУ, 1987.-94 с.
3. Гуссерль Э. Логические исследования. Картезианские размышления. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Кризис европейского человечества и философии. Философия как строгая наука. — Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. - 752 с. - (Классическая философская мысль). - С. 626-665
4. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд / Пер, с фр. с сокр.; Под ред. В. А. Базарова. — М.: Мысль, 1994.— 399, [1] с.
5. Кузнецов, В. Г. Герменевтика и гуманитарное познание / В. Г. Кузнецов. — М.: Издательство МГУ, 1991. — 191 с.
6. Новая философская энциклопедия. — М.: Мысль, 2000. — Т. 1, 744 с. — с. 509-512.
7. Сокулер З.А. Людвиг Витгенштейн и его место в философии XX в.: Курс лекций. — Долгопрудный: Алегро-Пресс, 1994. - 170 с.
8. Ярошевский М. Г. История психологии от античности до середины XX в: учеб. Пособие — М., 1996. — 416 с.

Тема 8. Генезис научного знания

Эволюция понятия «наука». Основные версии времени появления науки. Роль философии в становлении науки. Понятия «дисциплинарной матрицы» и «протонауки». Обыденное и научное знание. Становление критериев научности (логичность, «бритва Оккама», верификация). Средства связности научных дискурсов (логические презумпции, системная организация текстов, принципы дополнительности и соответствия). Специфика универсальности

научного знания (причинная связность событий и состояний вещей, запрет чудес и гипотез *ad hoc*). Особенности рефлексии над обоснованностью научного знания (отказ от эзотеричности, требования терминологической чёткости, фальсифицируемости и парадигматичности). Возникновение и перспективы научно-технической цивилизации.

Рекомендованная литература

1. Вейнберг В.П. Рождение истории: историческая мысль на ближнем Востоке. Середина первого тысячелетия до новой эры. – М.: Наука, 1993. – 352 с.
2. Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. – М.: Прогресс, 1988. – 224 с.
3. Ильин В.В. Критерии научности знания. – М.: Высшая школа, 1989 г. – 128 с.
4. П.П. Гайденко Эволюция понятия науки. Становление и развитие первых научных программ. – М.: Наука, 1987. – 566 с.

Тема 9. Наука как социальный институт

Научно-исследовательские организации (академические, отраслевые, корпоративные, вузовские). Организация научных исследований в современном университете. Данные наукометрии о численности учёных, их продуктивности и расходах на финансирование науки. Регистрация достижений (публикации, индекс цитирования, патенты). Неравномерность достижений в истории, сменяющееся техническое лидерство регионов. Учёные степени, звания, должности. Общественный статус учёного. Подготовка учёных, аспирантура. Научные сообщества. Охрана интеллектуальной собственности. Этика и профессиональная ответственность учёного. Истина как главная ценность учёного, критика инструментализма. Дезориентирующий характер паранауки. Социальный заказ и внутренняя логика развития науки: наука и политика, наука и бизнес, наука и идеология. Место науки в современной цивилизации, меняющие мир технологии. Заблуждения сциентизма, соотношения научно-технического прогресса с социальным и гуманитарным развитием человечества. Глобальные проблемы и развитие ноосферы

Рекомендованная литература

1. Барк М.А. Эпохи и идеи: становление историцизма. – М.: Мысль, 1987. – 348 с.
2. Борн М. Физика в жизни моего поколения. – М.: ИЛ, 1963. – 535 с.
3. Виндельбанд В. Философия культуры: избранное. – М.: ИНИОН РАН, 1994 г. – 351 с.

4. Винер Н. Кибернетика и общество. – М.: ИИЛ, 1958. – 189 с.
5. Зоммерфельд А. Пути познания в физике. – М.: Наука, 1973. – 318 с.
6. Карцев В.П. Социальная психология науки и проблемы историко-научных исследований. – М.: Прогресс, 1984. – 305 с.
7. Кузнецов Б.Г. Эйнштейн. – М.: АН СССР, 1979 г. – 407 с.
8. Лоренц К. Так называемое зло. – М.: Культурная революция, 2008. – 616 с.
9. Малкей М. Наука и социология знания. – М.: Прогресс, 1983. – 252 с.
10. Моль А. Социодинамика культуры. – М.: Прогресс, 1973 г. – 407 с.
11. Наука и культура. – М.: Наука, 1984. – 336 с.
12. Научная деятельность: структура и институты: сборник переводов / Э.М. Мирской, Б.Г. Юдин, Л.А. Седов, М.К. Петров, А.П. Огурцов. – М.: Прогресс, 1980. – 430 с.
13. Нейсбит Д. Высокая технология, глубокая гуманность. Технологии и наши поиски смысла. – М.: АСТ. Транзиткнига, 2005. – 381 с.
14. Нильс Бор. Жизнь и творчество. – М.: Наука, 1978 г. – 344 с.
15. Петров М.К. Искусство и наука. Пираты Эгейского моря и личность. – М.: РОССПЭН, 1995. – 140 с.
16. Рачков П.А. Науковедение. Проблемы, структура, элементы. – М.: МГУ, 1974. – 240 с.
17. Старостин Б.А. Параметры развития науки. – М.: Наука, 1980. – 279 с.
18. Философия техники ФРГ. Пер. с нем. и англ. Составл. и предисл. Ц. Г. Арзаканяна и В. Г. Горохова. Редакторы Н. Игнатовская, В. Леонтьев М – М.: Прогресс, 1989 г. – 528 с.
19. Хайтун С.Д. Наукометрия. Состояние и перспективы. – М.: Наука, 2004. – 343 с.

Тема 10. Наука как система знания

Понятия системы, конгломерата и ризомы. Структура научного знания, его конкретно-научный, методологический и социально-культурный «слой». Понятия научного факта, эмпирических обобщений, частно-теоретических схем и фундаментальных теорий. Абстрактный объект теорий. Современный статус классификаций. Строение научных теорий. Дескриптивные нормы описания фактов (нормы строения знания). Функция и идеалы объяснения. Эволюция детерминизма, понятия «доверительного интервала» и «вероятности сценариев состояния». Понятия «общенаучной картины мира» и «специальных картин мира». Современная синергетическая картина мира. Становление ноосферологии. Социально-культурные и философские основания науки. Несостоятельность «программы элиминации конструкторов».

Рекомендованная литература

1. Боженков Л.Б. Структура и функции естественнонаучной теории. – М.: Наука, 1978. – 231 с.
2. Дюгем П. Физическая теория. Её цель и структура. – СПб.: КомКнига, 2007. – 328 с.
3. Идеалы и нормы научного исследования / [ред. кол.:М.А. Ельяшевич и др.]. – Минск : Изд-во БГУ им. В.И.Ленина, 1981 . – 432 с.
4. Карпович В.Н. Системность теоретического знания. Логический аспект. –Новосибирск: Наука, 1984. – 126 с.
5. Ледников Е.Е. Проблема конструктов в анализе научных теорий. – Киев: Наукова думка, 1969. – 148 с.
6. Мамчур Е.А. Проблема выбора теории. К анализу переходных ситуаций в развитии физического знания. – М.: Прогресс, 1994. – 231 с.
7. Мерзан Л.С. Проблемы научного факта. – Ленинград: ГПИ, 1972. – 188с.
8. Петров В.В. Проблема указания в языке науки. – Новосибирск: Наука, 1977. – 127 с.
9. Петров В.В. Семантика научных терминов. – Новосибирск: Наука, 1982. – 127 с.
10. Природа научного познания. Логико-методологический аспект. / [ред. кол.:М.А. Ельяшевич и др.]. – Минск : Изд-во БГУ им. В.И.Ленина, 1979. – 272 с.
11. Физическая теория. Философско-методологический анализ. – М.: Наука, 1980. – 463 с.
12. Швырёв В.С. Неопозитивизм и проблема эмпирического обоснования науки. – М.: Наука, 1966. – 215 с.

Тема 11. Наука как инструмент роста знания

Общенаучные познавательные подходы. Общенаучные познавательные методы (кроме банально упоминаемых – абстрагирование, определение, формализация, интерпретация, экстраполяция, экспликация, классификация, децентрация). Понятие специальных конкретно-научных подходов и методов. Методы эмпирического исследования (наблюдение, измерение, эксперимент). Методы теоретического исследования (идеализация, моделирование, аксиоматизация). Понятие «концептуальных пространств». Эвристическая роль научных «принципов», «регулятивов», «концептуальных установок» (Я. Хинтикки). Понятия «неявного знания», «интуиции», «гипотезы», «эпистемологического анархизма». Брейнсторминг как метод стимуляции творческого мышления. Кумулятивные и экстерналистские

факторы развития науки. Понятия «парадигмы» и «научно-исследовательской программы». Кризисы и революции в развитии науки. Концепт «постнеклассической науки».

Рекомендованная литература

1. Буданов В.Г. История синергетики: предтечи и творцы от математики и естествознания // Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография / Отв. Ред. Л.П. Киященко и В.С. Стёпин. СПб.: Издательский дом «Мир», 2009. – 672 с. – 621-633
2. Венцовский Л.Э. Философские проблемы развития науки. – М.: Наука, 1982. – 190 с.
3. Глейк Дж. Хаос. Создание новой науки. – СПб.: Амфора, 2001. – 398с.
4. Добронравова И.С. Постнеклассическая рациональность и философские основания синергетической методологии // Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография / Отв. Ред. Л.П. Киященко и В.С. Стёпин. СПб.: Издательский дом «Мир», 2009. – 672 с. – 296-314
5. Князева Е.Н. Как всё начиналось: ретроспективный взгляд на развитие синергетики // Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография/ Отв. Ред. Л.П. Киященко и В.С. Стёпин. СПб.: Издательский дом «Мир», 2009. – 672 с. – 593-620
6. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научной теории. – М.: Прогресс, 1985. – 286 с.
7. Кун Т. Структура научных революций. – М.: АСТ, 2001 – 608 с.
8. Лакатос И. Фальсификация и методология исследовательских программ. – М.: Медиум, 1995. – 232 с.
9. Логика научного исследования. – М.: Наука, 1965. – 359 с.
10. Логика. Рациональность. Творчество. – М.: Наука, 1982. – 255 с.
11. Майнцер К. Сложносистемное мышление: материя, разум, человечество. Новый синтез. – М.: Либроком, 2009. – 464 с.
12. Меркулов И.П. Метод гипотез в истории научного познания. – М.: Наука, 1984. – 189 с.
13. Микулинский Р.С. Черняк В.С. В поисках теории развития науки (Очерки западноевропейских и американских концепций XX века. – М.: Наука, 1982 г. – 290 с.
14. Мулруд Н. Современный структурализм. Размышления о методе и философии точных наук. – М.: Прогресс, 1973. – 376 с.
15. Очерки истории и теории развития науки. – М.: Наука, 1969. – 421 с.

16. Пойа Д. Математическое открытие. – М.: Наука, 1970. – 452 с.
17. Полани М. Личностное знание. На пути посткритической философии. – М.: Прогресс, 1985. – 343 с.
18. Синергетическая парадигма: человек и общество в условиях нестабильности. – М.: Прогресс - Традиция, 2003. – 584 с.
19. Славин А.В. Проблема возникновения нового знания. – М.: Наука, 1976. – 294 с.
20. Стёпин В.С. Классика, неклассика, постнеклассика: критерии развлечения // Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография/ Отв. Ред. Л.П. Киященко и В.С. Стёпин. СПб.: Издательский дом «Мир», 2009. – 672 с. – 249-295
21. Стёпин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. – М., 1994. – 274 с.
22. Теория и метод. Сборник научных трудов. – М.: семинары АН СССР, 1987. – 176 с.
23. Учёные о науке и её развитии. – М.: Наука, 1971. – 258 с.
24. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Прогресс, 1986. – 542 с.

Тема 12. Науки о природе и науки о духе

Гуманитарные исследования: жизнь как категория наук о человеке, обществе, истории и культуре. Специфика социально-гуманитарного знания и его отличительные признаки от знания естественнонаучного. Объект в социально-гуманитарном познании. Гуманитарное знание и аксиология. Вопрос о научности, идеал научности. Классическое, неклассическое, постнеклассическое в истории развития социально-гуманитарных наук. Проблемы синтеза гуманитарных и естественных наук.

Рекомендованная литература

1. Автономова Н.С. Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках. – М.: Наука, 1977. – 271 с.
2. Гуманитарные и естественные науки: проблемы синтеза//Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 3 апреля 2012 г.)/Москва, Научный эксперт. 2012г. – 720 с.
3. Дильтей В. Собрание сочинений в 6 тт. Под ред. А.В. Михайлова и Н.С. Плотникова. Т. 1: Введение в науки о духе / Пер. с нем. под ред. В.С. Малахова. – М.: Дом интеллектуальной книги, 2000. С.270-730.
4. Кун Т. Структура научных революций. – М.: Прогресс, 1977. -300с

5. Микешина Л.А. Философия познания: Полемические главы. М., 2002. – 560 с.
6. Степин В.С. Классика, неклассика, постнеклассика: критерии различения (опубликовано в кн.: Постнеклассика: философия, наука, культура. СПб.: Издательский дом «Миръ», 2009. С.249 – 295).
7. Уайтхед Ф. Наука и современный мир // Избранные работы по философии. – М., 1990. С.72 – 146.
8. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. – СПб., 1994. - 406 с.

Тема 13. Проблема истины в социально-гуманитарном знании

Природа субъекта в социально-гуманитарном познании. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей, интересов в объект исследования социально-гуманитарных наук. «Гильотина» Юма как методологический принцип (суждения факта и суждения долга). Как возможна истина в гуманитарном познании? Что может выступать её критерием? Истина и правда: рефлексия и интенциональность. Гуманитарное знание и аксиология. Ф. Ницше и проект «переоценки всех ценностей».

Рекомендованная литература

1. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы филос. герменевтики: Пер. с нем./Общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова.— М.: Прогресс, 1988.-704 с.
2. Ницше Ф. Об истине и лжи во внеэтичном смысле. [Электронный документ]. – Режим доступа: <http://www.nietzsche.ru/works/other/about-istina/>
3. Павлов А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие / А. В. Павлов ; Тюмень. гос. ун-т. – Москва : Флинта : Наука, 2010. – 341 с
4. Хинтика Я. Проблема истины в современной философии. 1994 // Вопросы философии. - №9. - 1996. - С. 46-58.

Тема 14. Герменевтика теоретическая и философская

Герменевтика: объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Исторические этапы развития герменевтики: Аврелий Августин, И. Дройзен, Ф. Шлейермахер, Г. Дильтей, М. Хайдеггер, Х.-Г. Гадамер, П. Рикёр. Семь правил "психологической" экзегезы Шлейермахера. Философская герменевтика. Текст как универсальный объект гуманитарных и социальных исследований. Понимание – центральная категория герменевтики.

Рекомендованная литература

1. Блж. Августин, епископ Иппонский. Христианская наука или Основания Священной Герменевтики и Церковного Красноречия. — СПб.: "Библиополис", 2006. - С. 31-228.
2. Рикер П. Герменевтика и метод социальных наук // Рикер П. Герменевтика. Этика. Политика. — М., Academia, 1995. - С. 3-19.
3. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. — М.: Прогресс, 1986. — С. 153-185.
4. Шлейермахер Ф. Герменевтика. — Перевод с немецкого А.Л. Вольского. 2004. — 242 с.

Тема 15. Основные исследовательские программы и методологические стратегии XIX и XX веков

Лингвистический поворот в науке. Ф. де Соссюр и Ч. Пирс: основные понятия. Семиотика и структурализм – попытка придать гуманитарным наукам статус точных: притязания и реальные достижения. Возникновение системного подхода и системного метода в процессе структуральных исследований. Психологический поворот в социально-гуманитарной науке. Создание объяснительных парадигм универсального характера: бессознательное З. Фрейда, «новый рационализм» К.Г. Юнга, структурно-лингвистический психоанализ Ж. Лакана и другие. Гендерные исследования: теоретические, социальные и политические аспекты. Проблемы гендерной асимметрии. Постпозитивистская философия науки: парадигмы исследования, исследовательские программы, концептуальные пролиферации (П. Фейерабенд). Постструктурализм, деконструктивизм и постмодернизм как единый методологический комплекс в социально-гуманитарном знании.

Рекомендованная литература

1. Антология гендерной теории. — Минск.: Пропилеи, 2000. – 140 с.
2. Блауберг И.В. Проблема целостности и системный подход. —М.: Эдиториал УРСС, 1997.- 448 с.
3. Бовуар С. де. Второй пол. — М.: Прогресс, СПб.: Алетейя, 1997. – 238 с.
4. Введение в гендерные исследования. Учебное пособие. — Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. — 708 с.
5. Вулф В. Своя комната // Эти загадочные англичанки. — М.: Прогресс, 1993.
6. Земон Дэвис Н. Дамы на обочине. — М.: Новое Литературное Обозрение, 1999. – 400с.

7. Ильин И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. — М., 1996. - 256 с.
8. Наука и ценности. — Новосибирск, 1987. - С. 5 – 27, 158 – 171.
9. Поппер К. Логика и рост научного знания. — М.: Прогресс. 1983. – 608 с.
10. Соссюр Фердинанд де. Курс общей лингвистики. Пер. с французского. — М.: 2004. - 256 с.
11. Пирс Ч.П. Начала прагматизма / Перевод с английского, предисловие В. В. Кирющенко, М. В. Колопотина, — СПб.: Лаборатория метафизических исследований философского факультета СПбГУ; Алетейя, 2000. — 352 с.
12. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. — М., 1986. - с. 543
13. Фрейд Зигмунд "Я" и "Оно". — М.: Антология мысли. — 2006, 1040 с. 839-860 с.
14. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции / Авторы очерка о Фрейде Ф.В. Бассин и М.Г. Ярошевский. — М., Наука, 1989.- 456 с.
15. Фрейд З. Психология бессознательного. — СПб.: Питер. 2010 г.- 400 с
16. Юнг К.Г. Архетип и символ. — М., Ренессанс, 1990. — 304 с.
17. Юнг К.Г. Психология бессознательного. — М., Канон +, Реабилитация, 2013 г. — 320 с.
18. Юнг К.Г. Феномен духа в искусстве и науке. — М, Ренессанс. 1992. — 320 с.

Тема 16. Новое литературоведение

Литература как предмет философского и методологического анализа. Историческая поэтика Бахтина, понятие хронотопа. Полифонический роман. Семиотика карнавала. Проблема диалога культур. Учение Ю. Лотмана о семиосфере. Жак Деррида и деконструкция художественного произведения. Модернизм и постмодернизм в литературоведении и в эстетике вообще. Таблица Ихаба Хассана.

Рекомендованная литература

1. The Postmodern Turn. Essays in Postmodern Theory and Culture по Ihab Hassan Paperback, 267 по Ohio State Univ Pr (Txt) ISBN-13: 978-0-8142-0428-3, ISBN: 0-8142-0428-7
2. Бахтин М.М. Вопросы литературы и эстетики. — М.: Худож. лит., 1975. — 504 с.

3. Бахтин М.М. Проблемы поэтики Достоевского. — М., 1963; 1974; 1979 (4-е изд.); Киев, 1994 (5-е изд.). — 167 с.
4. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. — М.: Худ. лит., 1990. — 543 с.
5. Бахтин М.М. Ответ на вопрос редакции "Нового мира" / М.М. Бахтин // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. — М.: Искусство, 1979. — С. 328-335.
6. Деррида, Ж. О грамматики / Пер. с фр. и вст. ст. Н. Автономовой. — М.: Ad Marginem, 2000. — 512 с.
7. Деррида, Ж. Письмо и различие. Пер. с фр. Д. Кралечкина. — М.: Академический проект, 2007. — 495 с.
8. Лотман Ю.М. Структура художественного текста // Лотман Ю. М. Об искусстве. — СПб., 1998. С. 14–288.
9. Лотман Ю.М. Статьи по типологии культуры: Материалы к курсу теории литературы. Вып. 2 (1973).

Тема 17. Философия истории

Понятие философии истории и историософии. Философия истории в немецкой классической философии. Гегель о «хитрости мирового разума». Неогегельянская версия философии истории Р.Д. Коллингвуда. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Концепция особой реконструкции исторических фактов в Школе «Анналов». «Осевое время» К. Ясперса. Археология гуманитарного знания М. Фуко как новый историзм: метод «археологии дискурсов», идея дискретности исторического развития. Паноптикон. Дискурс и дискурсивные практики. «Новый историзм» С. Гринблата и его школы. Смысл истории. Доктрина «конца истории». Кризис единого исторического нарратива в постсоветскую эпоху.

Рекомендованная литература

1. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории. — СПб.: Наука, 1993, 2000.- 1360 с.
2. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. — М.: Книга, 1991. — 574 с.
3. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография / Перевод и комментарии Ю. А. Асеева; Статья М. А. Кисселя; Отв. ред.: И. С. Кон, М. А. Киссель; Академия наук СССР. — М.: Наука, 1980. — 488 с.
4. Фуко М. Герменевтика субъекта // Социо-логос. — М.: Прогресс, 1991. Вып. 1. С. 284-315.
5. Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности: работы разных лет; Пер. с франц / М. Фуко. — М. : Касталь, 1996. — 448с.

6. Фуко М. Археология знания. — М.: Гуманитарная Академия, 2012 г. - 416 с.
7. Мишель Фуко. История безумия в классическую эпоху. — Санкт-Петербург, 1997.- 576 с.
8. Гринблат С. Формирование "Я" в эпоху Ренессанса: от Мора до Шекспира // Новое литературное обозрение. — М., 1999 (1). № 35.
9. Фукуяма, Ф. Конец истории и последний человек / Фрэнсис Фукуяма; пер. с англ. М. Б. Левина. — М.: АСТ, 2007. — 588 с.
10. Бердяев Н. А. Смысл истории. — М.: Мысль, 1990 г. - 448 с.

Тема 18. Гуманитаристика: частные методы исследования

Гендерные исследования: философия, методология и ключевые понятия. Мифологии и философия телесности. Типология характеров Э.Кречмера. Теории зрения. Теории повседневности. Дзенское мышление как возможный способ внерационального постижения реальности в гуманитарном знании.

Рекомендованная литература

1. Антология гендерной теории. — Минск.: Пропилеи, 2000. — 140 с.
2. Ролан Барт. Camera Lucida. — М.: "Ad Marginem", 1997 г. - 70 с.
3. Барт Р. Мифологии. — М.: Академический Проект, 2014 г. - 352 с.
4. Беньямин В. Париж, столица 19 столетия // Беньямин В. Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости. — М.: Медиум, 1996.
5. Бовуар С. де. Второй пол. — М.: Прогресс, СПб.: Алетейя, 1997. — 238 с.
6. Бодрийяр Ж. Система вещей. — М.: Рудомино, 1995 г. - 174 с.
7. Вальденфельс Б. 'Повседневность как плавильный тигль рациональности. 1990: СОЦИО-ЛОГОС. — М.: Прогресс, 1991. — 480с.
8. Введение в гендерные исследования. Учебное пособие. — Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. — 708 с.
9. Кречмер Э. Строение тела и характер. — М: Педагогика Пресс, стр. 219-227. 1995.
10. Мерло-Понти М. Око и дух // Французская философия и эстетика XX века. — М.: Искусство, 1992 г. — 64 с.
11. Мосс М. Техники тела // Мосс М. Общества. Обмен. Личность. — М.: Восточная литература, М.: КДУ 2011 г. - 416 с. С. 305-327.
12. Подорога В. Феноменология тела М.: Ad Marginem, 1995.

13. Судзуки Д. Основы дзен-буддизма. — Бишкек, 1993 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Университет как культурно-историческое явление
2. Место научных исследований в современном университете
3. Наука как тип дискурса
4. Особенности знания в культурах Древнего Востока
5. Нормативный характер знания древних индусов
6. Специфика познания внутреннего мира древними индусами
7. Основы буддийского познания внутреннего мира
8. Специфика знания древних китайцев о мире
9. Специфика знания древних китайцев о человеке и обществе
10. Особенности древнегреческой культуры и их влияние на характер знания
11. Специфика знания древних греков о природе
12. Особенности знания древних греков о человеке и обществе
13. Характер знания в эпоху европейского средневековья
14. Генезис новоевропейского естествознания
15. Становление методологии научного познания
16. Генезис гуманитарных и социальных наук в Новое время и эпоху Просвещения
17. И. Кант и «коперниканский переворот» в методологии научного познания
18. История, историзм и историцизм в гегельянстве
19. Доктрина сциентизма
20. Становление теоретической и философской герменевтики
21. Язык науки как философская проблема
22. Основные версии появления науки
23. Обыденное и научное знание
24. Становление критериев научности

25. Средства связности научных дискурсов
26. Специфика универсальности научного знания
27. Особенности рефлексии над обоснованностью научного знания
28. Возникновение и перспективы научно-технической цивилизации
29. Научная деятельность как предмет наукометрического анализа
30. Научные сообщества
31. Этика и профессиональная ответственность учёного
32. Истина как главная ценность учёного. Критика инструментализма
33. Глобальные проблемы и развитие ноосферы
34. Понятия научного факта, эмпирических обобщений, частно-теоретических схем и фундаментальных теорий
35. Абстрактный объект теории
36. Строение научных теорий
37. Эволюция детерминизма
38. Современная научная картина мира
39. Становление ноосферологии
40. Социально-культурные и философские основания науки
41. Общенаучные познавательные подходы и методы
42. Методы эмпирического исследования
43. Методы теоретического исследования
44. Понятия «неявного знания», «интуиции», «гипотезы», «эпистемологического анархизма»
45. Кумулятивные и экстерналистские факторы развития науки
46. Понятия «парадигмы» и «научно-исследовательской программы»
47. Кризисы и революции в развитии науки
48. Сущностные особенности объекта в социально-гуманитарном познании
49. Классическое, неклассическое, постнеклассическое в истории развития социально-гуманитарных наук
50. Природа субъекта в социально-гуманитарном познании
51. Проблема истины в гуманитарном познании

52. Герменевтика: основные этапы развития
53. «Лингвистический поворот» в науке: основные понятия и ключевые проблемы.
54. Структурализм как научный метод и философское направление
55. Смысл и содержание «психологического поворота» в социально-гуманитарных исследованиях
56. Гендерные исследования: теоретические, социальные и политические аспекты. Проблемы гендерной асимметрии
57. Постструктурализм, деконструктивизм и постмодернизм
58. Новое литературоведение: литература как предмет философского и методологического анализа. Поэтика М.М. Бахтина
59. Методология семиотики. Учение Ю.Лотмана о семиосфере
60. Модернизм и постмодернизм
61. Методология исторических исследований Школы «Анналов»
62. «Осевое время» К.Ясперса как методологический принцип
63. Археология гуманитарного знания М. Фуко.
64. Проблема смысла и назначения истории. Доктрина «конца истории»
65. Проблема исторического нарратива в современности
66. Гендерные исследования: философия, методология и ключевые понятия
67. Влияние восточной философии на современные гуманитарные исследования.

Рекомендованная литература

1. Автономова Н.С. Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках. – М.: Наука, 1977. – 271 с.
2. Антология гендерной теории. — Минск.: Пропилеи, 2000. – 140 с.
3. Аристотель. Сочинения в четырех томах. Т. 1. Ред. З. Н. Микеладзе. – М., «Мысль», 1975. – 550 с. – с. 180-187.
4. Аристотель. Сочинения в четырех томах. Т. 4. Ред. З. Н. Микеладзе. – М., «Мысль», 1983. – 830 с. – с. 55-65.
5. Багатурия Г. А. «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» // Философский энциклопедический словарь / Гл. редакция: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалёв, В. Г. Панов. — М.: Советская энциклопедия, 1983. — С. 330. — 840 с.
6. Барк М.А. Эпохи и идеи: становление историцизма. – М.: Мысль, 1987. – 348 с.
7. Барт Л. Camera Lucida. — М.: "Ad Marginem", 1997 г. - 70 с.
8. Барт Р. Мифологии. — М.: Академический Проект, 2014 г. - 352 с.
9. Бахтин М.М. Вопросы литературы и эстетики. — М.: Худож. лит., 1975. — 504 с.
10. Бахтин М.М. Ответ на вопрос редакции "Нового мира" / М.М. Бахтин // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. — М.: Искусство, 1979. — С. 328-335.
11. Бахтин М.М. Проблемы поэтики Достоевского. — М., 1963; 1974; 1979 (4-е изд.); Киев, 1994 (5-е изд.). – 167 с.
12. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. — М.: Худ. лит., 1990. - 543 с.
13. Башляр Г. Новый рационализм. – М.: Прогресс, 1987. – 376 с.
14. Беньямин В. Париж, столица 19 столетия // Беньямин В. Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости. — М.: Медиум, 1996.
15. Бердяев Н. А. Смысл истории. – М.: Мысль, 1990 г. - 448 с.
16. Блауберг И.В. Проблема целостности и системный подход. — М.: Эдиториал УРСС, 1997.- 448 с.
17. Блж. Августин, епископ Иппонский. Христианская наука или Основания Священной Герменевтики и Церковного Красноречия. — СПб.: "Библиополис", 2006. СС. 31-228.
18. Бовуар С. де. Второй пол. — М.: Прогресс, СПб.: Алетейя, 1997. – 238 с.
19. Бодрийяр Ж. Система вещей. — М.: Рудомино, 1995 г. - 174 с.

20. Боженков Л.Б. Строение и функции естественнонаучной теории. – М.: Наука, 1978. – 231 с.
21. Бонгард-Левин Г. М. Древнеиндийская цивилизация. Философия, наука, религия. 4-е изд. — М., 2007. – 333 с.
22. Борн М. Физика в жизни моего поколения. – М.: ИЛ, 1963. – 535 с.
23. Буданов В.Г. История синергетики: предтечи и творцы от математики и естествознания // Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография / Отв. Ред. Л.П. Киященко и В.С. Стёпин. СПб.: Издательский дом «Мир», 2009. – 672 с. – 621-633
24. Бунге М. Философия физики. – М.: Прогресс, 1975. – 346 с.
25. Вальденфельс Б. 'Повседневность как плавильный тигль рациональности. 1990' : СОЦИО-ЛОГОС. — М.: Прогресс, 1991. — 480 с.
26. Васильев Л. С. Проблемы генезиса китайской мысли (формирование основ мировоззрения и менталитета) – М.: Наука, 1989 – 309 с.
27. Введение в гендерные исследования. Учебное пособие. — Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. — 708 с.
28. Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем./Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл. П. П. Гайдено. — М.: Прогресс, 1990. —808 с.— (Социологич. мысль Запада).С.602-643.
29. Вейнберг В.П. Рождение истории: историческая мысль на ближнем Востоке. Середина первого тысячелетия до новой эры. – М.: Наука, 1993. – 352 с.
30. Венцовский Л.Э. Философские проблемы развития науки. – М.: Наука, 1982. – 190 с.
31. Вернадский В.И. Биосфера. Мысли и наброски. – М.: Ноосфера, 2001. – 244 с.
32. Вернадский В.И. Избранные труды по истории науки. – М.: Наука, 1981. – 359 с.
33. Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. Пер. с фр./Общ. ред. Ф. Х. Кессиди, А. П. Юшкевича; Послесл. Ф. К. Кессиди.— М.: Прогресс, 1988.— 224 с.
34. Визгин В.П. Генезис и структура квалитативизма Аристотеля. – М.: Наука, 1982. – 427 с.
35. Виндельбанд В. Философия культуры: избранное. – М.: ИНИОН РАН, 1994 г. – 351 с.
36. Винер Н. Кибернетика и общество. – М.: ИИЛ, 1958. –189 с.
37. Выгодский М. Я. «Начала» Евклида // Историко-математические исследования, Вып. 1, 1948 с. 217—295.

38. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы филос. герменевтики: Пер. с нем. / Общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова.— М.: Прогресс, 1988. - 704 с.
39. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки. Становление и развитие первых научных программ. — М.: Наука, 1987. — 566 с.
40. Гайденко В.П. , Смирнов Г.А. Западноевропейская наука в средние века. — М., 1989.- 352 с.
41. Гайденко П.П, Петров В.В.Философия природы в Античности и в Средние века. — М.: Прогресс-Традиция, 2000. — 608 с.
42. Гайденко П.П. Время. Длительность, Вечность. Проблема времени в европейской философии и науке. — М.: Прогресс-Традиция, 2006 — 464 с.
43. Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. — М., 2009 — 264с.
44. Гарден Ж.-К. Теоретическая археология. — М.: Прогресс, 1983. — 395 с.
45. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории. — СПб.: Наука, 1993, 2000.- 1360 с.
46. Герменевтика. История и современность. Критические очерки. — М.: Мысль, 1985. — 303 с.
47. Гилберт Дж.М., Малкей М. Открывая ящик Пандоры. Социологический анализ высказываний учёных. — М.: Прогресс, 1987. — 269 с.
48. Глейк Дж. Хаос. Создание новой науки. — СПб.: Амфора, 2001. — 398 с.
49. Гоббс Т. Сочинения в двух томах. Том 1. Под ред. В.В.Соколова. — М: Мысль. Редакции философской литературы, 1989. - 624 с. - С. 271-507.
50. Горан В.П. Древнегреческая мифологема судьбы. — Новосибирск: Наука, 1990. — 279-303 с.
51. Гринблат С. Формирование "Я" в эпоху Ренессанса: от Мора до Шекспира // Новое литературное обозрение. — М., 1999 (1). № 35.
52. Грязнов А.Ф. Философия языка Л. Витгенштейн (материалы к курсу Критики современной буржуазной философии). — М.: Изд-во МГУ, 1987. - 94 с.
53. Гулыга А. Гегель — М.: Молодая гвардия, 2008, изд. 2-е испр. и доп. — 263с.
54. Гулыга А. Кант. — М.: Соратник, 1994, 3 изд. - 304 с. ил.
55. Гуманитарные и естественные науки: проблемы синтеза // Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 3 апреля 2012 г.) / Москва, Научный эксперт. 2012г. — 720 с.
56. Гуссерль Э. Логические исследования. Картезианские размышления. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Кризис европейского человечества и философии. Философия как строгая наука. — Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. - 752 с. - (Классическая философская мысль). - С. 626-665

57. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. — М.: Книга, 1991. — 574 с.
58. Декарт Р. Сочинения в 2 т.-Т. 1. — М.: Мысль, 1989. - 654 с.- (Филос. наследие; Т. 106). - С.250-296.
59. Деррида, Ж. О грамматологии / Пер. с фр. и вст. ст. Н. Автономовой. — М.: Ad Marginem, 2000. — 512 с.
60. Деррида, Ж. Письмо и различие. Пер. с фр. Д. Кралечкина. — М.: Академический проект, 2007. — 495 с.
61. Джеммер М. Понятие массы в классической и современной физике. — М.: Прогресс, 1967. — 254 с.
62. Дильтей В. Собрание сочинений в 6 тт. Под ред. А.В. Михайлова и Н.С. Плотникова. Т. 1: Введение в науки о духе / Пер. с нем. под ред. В.С. Малахова. — М.: Дом интеллектуальной книги, 2000. - С. 270-730.
63. Добронравова И.С. Постнеклассическая рациональность и философские основания синергетической методологии // Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография / Отв. Ред. Л.П. Киященко и В.С. Стёпин. СПб.: Издательский дом «Мир», 2009. — С. 296-314.
64. Дюгем П. Физическая теория. Её цель и строение. — СПб.: Комкнига, 2007. — 328 с.
65. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд / Пер. с фр. с сокр.; Под ред. В. А. Базарова. — М.: Мысль, 1994. — 399, [1] с.
66. Жокаим К. Нанонауки. Невидимая революция. — М.: КоЛибри, 2009. — 240 с.
67. Земон Дэвис Н. Дамы на обочине. — М.: Новое Литературное Обозрение, 1999. — 400 с.
68. Зоммерфельд А. Пути познания в физике. — М.: Наука, 1973. — 318 с.
69. Идеалы и нормы научного исследования / [ред. кол.: М.А. Ельяшевич и др.]. — Минск : Изд-во БГУ им. В.И. Ленина, 1981 . — 432 с.
70. Ильин В.В. Критерии научности знания. — М.: Высшая школа, 1989 г. — 128 с.
71. Ильин И. П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. — М., 1996. - 256 с.
72. История и философия науки. Под ред. Мамзина А.С. — СПб.: Питер, 2008г. — 304 с.
73. Кант И. Критика чистого разума. Предисловие ко 2-му изданию // Кант И. Сочинения в шести томах. Т.3. — М.: Мысль, 1964.
74. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. — М.: Прогресс, 1971. — 388 с.
75. Карпович В.Н. Системность теоретического знания. Логический аспект. — Новосибирск: Наука, 1984. — 126 с.

76. Карцев В.П. Социальная психология науки и проблемы историко-научных исследований. – М.: Прогресс, 1984. – 305 с.
77. Князева Е.Н. Как всё начиналось: ретроспективный взгляд на развитие синергетики // Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография / Отв. Ред. Л.П. Киященко и В.С. Стёпин. СПб.: Издательский дом «Мир», 2009. – С. 593-620
78. Кобзев А.И. Учение о символах и числах в китайской классической философии – М.: Наука, 1994. – 432 с.
79. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научной теории. – М.: Прогресс, 1985. – 286 с.
80. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография / Перевод и комментарии Ю. А. Асеева; Статья М. А. Кисселя; Отв. ред.: И. С. Кон, М. А. Киссель; Академия наук СССР. — М.: Наука, 1980. — 488 с.
81. Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 360 с.
82. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Учебник для высших учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999 – 576 с.
83. Кречмер Э. Строение тела и характер. — М: Педагогика Пресс, стр. 219-227. 1995.
84. Кузнецов Б.Г. Эйнштейн. – М.: АН СССР, 1979 г. – 407 с.
85. Кузнецов, В. Г. Герменевтика и гуманитарное познание / В. Г. Кузнецов. — М.: Издательство МГУ, 1991. — 191 с.
86. Кун Т. Структура научных революций. – М.: АСТ, 2001 – 608 с.
87. Лакатос И. Фальсификация и методология исследовательских программ. – М.: Медиум, 1995. – 232 с.
88. Лебедев С.А. Философия науки: Словарь основных терминов. – М.: Академический Проект, 2004. – 320 с.
89. Ледников Е.Е. Проблема конструкторов в анализе научных теорий. – Киев: Наукова думка, 1969. – 148 с.
90. Логика научного исследования. – М.: Наука, 1965. – 359 с.
91. Логика. Рациональность. Творчество. – М.: Наука, 1982. – 255 с.
92. Лоренц К. Так называемое зло. – М.: Культурная революция, 2008. – 616 с.
93. Лотман Ю.М. Статьи по типологии культуры: Материалы к курсу теории литературы. Вып. 2 (1973).
94. Лотман Ю.М. Структура художественного текста // Лотман Ю.М. Об искусстве. — СПб., 1998. С. 14–288.
95. Майнцер К. Сложносистемное мышление: материя, разум, человечество. Новый синтез. – М.: Либроком, 2009. – 464 с.
96. Малкей М. Наука и социология знания. – М.: Прогресс, 1983. – 252 с.

97. Малявин В. В. Китайская цивилизация – М.: «Издательство Апрель», ООО «Издательство АСТ», Издательско-продюсерский центр «Дизайн. Информация. Картография», 2000. — 632 с.
98. Мамчур Е.А. Проблема выбора теории. К анализу переходных ситуаций в развитии физического знания. – М.: Прогресс, 1994. – 231 с.
99. Мерзан Л.С. Проблемы научного факта. – Ленинград: ГПИ, 1972. – 188 с.
100. Меркулов И.П. Метод гипотез в истории научного познания. – М.: Наука, 1984. – 189 с.
101. Мерло-Понти М. Око и дух // Французская философия и эстетика XX века. — М.: Искусство, 1992 г. – 64 с.
102. Методологические проблемы историко-научных исследований. – М.: Наука, 1982. – 360 с.
103. Микешина Л.А. Философия познания: Полемические главы. М., 2002. – 560 с.
104. Микулинский Р.С. Черняк В.С. В поисках теории развития науки (Очерки западноевропейских и американских концепций XX века. – М.: Наука, 1982 г. – 290 с.
105. Мишель Фуко. История безумия в классическую эпоху. — Санкт-Петербург, 1997.- 576 с.
106. Моль А. Социодинамика культуры. – М.: Прогресс, 1973 г. – 407 с.
107. Мосс М. Техники тела // Мосс М. Общества. Обмен. Личность. — М.: Восточная литература, М.: КДУ 2011 г. - 416 с. С. 305-327.
108. Муллуд Н. Современный структурализм. Размышления о методе и философии точных наук. – М.: Прогресс, 1973. – 376 с.
109. Научная деятельность: структура и институты: сборник переводов / Э.М. Мирской, Б.Г. Юдин, Л.А. Седов, М.К. Петров, А.П. Огурцов. – М.: Прогресс, 1980. – 430 с.
110. Нейсбит Д. Высокая технология, глубокая гуманность. Технологии и наши поиски смысла. – М.: АСТ. Транзиткнига, 2005. – 381 с.
111. Неретина С.С. Верующий разум. К истории средневековой философии – Архангельск: Изд-во Поморского педуниверситета, 1995. – 320с.
112. Нехаева С. В. К вопросу о положении университета в средневековом обществе (на примере Флорентийского) // Университеты Западной Европы: Средние века. Возрождение. Просвещение - Иваново, 1990.
113. Нильс Бор. Жизнь и творчество. – М.: Наука, 1978 г. – 344 с.
114. Ницше Ф. Об истине и лжи во внеэтичном смысле. [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.nietzsche.ru/works/other/about-istina/>
115. Конт О. Курс позитивной философии. Антология мировой философии. Т.3. М., 1971, с.584-586

116. Очерки истории и теории развития науки. – М.: Наука, 1969. – 421 с.
117. Павлов А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие / А. В. Павлов ; Тюмень. гос. ун-т. – Москва : Флинта : Наука, 2010. – 341 с
118. Петров В.В. Проблема указания в языке науки. – Новосибирск: Наука, 1977. – 127 с.
119. Петров В.В. Семантика научных терминов. – Новосибирск: Наука, 1982. – 127 с.
120. Петров М.К. Искусство и наука. Пираты Эгейского моря и личность. – М.: РОССПЭН, 1995. – 140 с.
121. Пирс Ч.П. Начала прагматизма / Перевод с английского, предисловие В. В. Кирющенко, М. В. Колопотина, — СПб.: Лаборатория метафизических исследований философского факультета СПбГУ; Алетейя, 2000. — 352 с.
122. Пирсон К. Грамматика науки. – СПб.: «Шиповник», 1911. – 655 с.
123. Платон. Сочинения в четырех томах. Т. 2 / Под общ. ред. А. Ф. Лосева и В. Ф. Асмуса; Пер. с древнегреч. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та: «Изд-во Олега Абыш-ко», 2007.— 626 с. – с. 11-97, 161-229.
124. Подорога В. Феноменология тела М.: Ad Marginem, 1995.
125. Пойа Д. Математическое открытие. – М.: Наука, 1970. – 452 с.
126. Полани М. Личностное знание. На пути посткритической философии. – М.: Прогресс, 1985. – 343 с.
127. Поликарпов В.С. История науки и техники (учебное пособие). – Ростов на Дону: Феникс, 1998. – 352 с.
128. Поппер К. Логика и рост научного знания. — М.: Прогресс.1983. – 608 с.
129. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1: Чары Платона. – М.: Феникс, Международный фонд «Культурная инициатива», 1992 – с. 37 – 41; с.199 – 213.
130. Природа научного познания. Логико-методологический аспект / [ред. кол.:М.А. Ельяшевич и др.]. – Минск : Изд-во БГУ им. В.И.Ленина, 1979. – 272 с.
131. Проблема гуманитарного познания. – Новосибирск: Наука, 1986. – 335 с.
132. Пятигорский А. М. Лекции по буддийской философии. // Непрерываемый разговор. — СПб.: Азбука-классика, 2004. — С. 38-102.
133. Рабинович В.Л. Алхимия как феномен средневековой культуры – М.: Наука – 1979.- 427с.
134. Ракитов А.И. Историческое познание. – М.: Политиздат, 1982. – 303 с.

135. Ратнер М. Нанотехнология: простое объяснение очередной гениальной идеи.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. – 240 с.
136. Ратніков В.С., Макаров З.Ю. Історія та філософія науки. Хрестоматія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. – Вінніця: НОВА КНИГА, 2009. – 416 с.
137. Рачков П.А. Науковедение. Проблемы, структура, элементы. – М.: МГУ, 1974. – 240 с.
138. Ридингс Б. Университет в руинах – Минск: БГУ, 2009 – 248 с.
139. Рикер П. Герменевтика и метод социальных наук // Рикер П. Герменевтика. Этика. Политика. — М., Academia, 1995, с. 3-19.
140. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. – СПб.: «Образование», 1998. – 196 с.
141. Рожанский И.Д. История естествознания в эпоху эллинизма и Римской империи. – М.: Наука, 1988. – 448 с.
142. Рожанский И.Д. Развитие естествознание в эпоху Античности. Ранняя греческая наука «о природе». – М.: Наука, 1979. – 485 с.
143. Розин В.М. Наука: происхождение, развитие, типология, новая концептуализация / Учебное пособие – М.: МПСИ, Воронеж.: МОДЭК. 2008 г. – 600 с.
144. Розов М.А. Философия науки и техники – М.: Гардарики, 1999. - 400 с.
145. Рьюз М. Философия биологии. – М.: Прогресс, 1977. – 317 с.
146. Семенцов В.С. Проблемы интерпретации брахманической прозы. Ритуальный символизм – М.: Наука, 1981 – 178 с.
147. Синергетическая парадигма: человек и общество в условиях нестабильности. – М.: Прогресс - Традиция, 2003. – 584 с.
148. Славин А.В. Проблема возникновения нового знания. – М.: Наука, 1976. – 294 с.
149. Сокулер З.А. Людвиг Витгенштейн и его место в философии XX в.: Курс лекций. – Долгопрудный: АLEGRO-Пресс, 1994. - 170 с.
150. Соловьев Э.Ю. Время и дело Мартина Лютера // Соловьев Э.Ю. Прошлое толкует нас – М.: Политиздат, 1991 – с. 54 – 127
151. Соловьев Э.Ю. Феномен Локка // Соловьев Э.Ю. Прошлое толкует нас, с.146 – 167.
152. Солопова М.А. Античный атомизм: к вопросу о типологии учений и истоках генезиса // Вопросы философии. - 2011. - № 8. - С. 157–168
153. Соссюр Фердинанд де. Курс общей лингвистики. Пер. с французского. — М.: 2004. -256с.

154. Материалы круглого стола «Атомизм и алфавитный принцип» [Электронный документ]. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=981&Itemid=52
155. Старостин Б.А. Параметры развития науки. – М.: Наука, 1980. – 279 с.
156. Степин В.С. История и философия науки – М.: Академический Проект; Трикста, 2011. — 423 с.
157. Стёпин В.С. Классика, неклассика, постнеклассика: критерии развлечения // Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография / Отв. Ред. Л.П. Киященко и В.С. Стёпин. СПб.: Издательский дом «Мир», 2009. – 672 с. – 249-295
158. Стёпин В.С. Философская антропология и философия науки. – М.: Высшая школа, 1992. – 191 с.
159. Стёпин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. – М., 1994. – 274 с.
160. Судзуки Д. Основы дзен-буддизма. — Бишкек, 1993г.
161. Сэхлян В. Химия, физика и математика жизни. – Бухарест: 1965. – 517 с.
162. Теория и метод. Сборник научных трудов. – М.: семинары АН СССР, 1987. – 176 с.
163. Торчинов Е. Религии мира. Опыт запредельного (трансперсональные состояния и психотехника). – СПб.: Центр «Петербургское востоковедение», 1997. – 384 с.
164. Уайтхед Ф. Наука и современный мир // Избранные работы по философии. – М., 1990. С.72 – 146.
165. Учёные о науке и её развитии. – М.: Наука, 1971. – 258 с.
166. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. — М., 1986. - с.543
167. Физическая теория. Философско-методологический анализ. – М.: Наука, 1980. – 463 с.
168. Философия науки / под. ред. С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект; Трикста, 2004. – 736 с.
169. Философия техники ФРГ. Пер. с нем. и англ. Составл. и предисл. Ц. Г. Арзаканяна и В. Г. Горохова. Редакторы Н. Игнатовская, В. Леонтьев М – М.: Прогресс, 1989 г. – 528 с.
170. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. — М., Наука, 1989.- 456 с.
171. Фрейд З. Психология бессознательного. — СПб.: Питер. 2010 г.- 400с.
172. Фрейд Зигмунд "Я" и "Оно". – М.: Антология мысли. – 2006, 1040 с. 839-860 с.
173. Фуко М. Археология знания. — М.: Гуманитарная Академия, 2012 г. - 416 с.

174. Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности: работы разных лет; Пер. с франц / М. Фуко. — М. : Касталь, 1996. - 448с.
175. Фуко М. Герменевтика субъекта // Социо-логос. — М.: Прогресс, 1991. Вып. 1. С. 284-315.
176. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. — СПб., 1994. - 406 с.
177. Фукуяма, Фрэнсис. Конец истории и последний человек / Фрэнсис Фукуяма; пер. с англ. М. Б. Левина. — М.: АСТ, 2007. — 588 с.
178. Хайтун С.Д. Наукометрия. Состояние и перспективы. — М.: Наука, 2004. — 343 с.
179. Хинтиikka Я. Проблема истины в современной философии.1994 // Вопросы философии. - №9. - 1996. - С.46-58.
180. Холтон Дж. Тематический анализ науки. — М.: Прогресс, 1981. — 382 с.
181. Хьюбнер К. Критика научного разума. — М., 1994, — 326 с.
182. Цофнас А.Ю. Пятьдесят терминов по методологии познания: Краткий словарь-справочник с методическими рекомендациями и комментариями. — Одесса: Астропринт, 2003. — 48 с.
183. Швырёв В.С. Неопозитивизм и проблема эмпирического обоснования науки. — М.: Наука, 1966. — 215 с.
184. Шлейермахер Ф. Герменевтика. — Перевод с немецкого А.Л.Вольского. 2004. — 242 с.
185. Шохин В. К. Первые философы Индии. Учебное пособие для университетов и вузов. — М.: Ладомир, 1997. — 301с.
186. Шохин В. К. Школы индийской философии. Период формирования (IV вв. до н. э. — II в. н. э.) — М.: Восточная литература, 2004. — 413 с.
187. Шредингер Э. Что такое жизнь с точки зрения физики? — М.: ГИИЛ., 1947. — 146 с.
188. Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму — М.: Наука, 1988.
189. Юнг К.Г. Архетип и символ. — М., Ренессанс, 1990. — 304 с.
190. Юнг К.Г. Психология бессознательного. — М., Канон +, Реабилитация, 2013 г. — 320 с.
191. Юнг К.Г. Феномен духа в искусстве и науке. — М, Ренессанс.1992. — 320 с.
192. Ярошевский М. Г. История психологии от античности до середины XX в: учеб. Пособие — М., 1996. — 416 с.
193. The Postmodern Turn.Essays in Postmodern Theory and Culture по Ihab Hassan Paperback, 267 по Ohio State Univ Pr (Txt) ISBN-13: 978-0-8142-0428-3, ISBN: 0-8142-0428-7.