

Министерство образования и науки Российской Федерации
Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского

«Утверждаю»

Проректор по учебной и
методической деятельности

_____ В. О. Курьянов

«__» _____ 2014 года

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по предмету «философия»
для поступления по программе высшего образования «магистр»**

Симферополь 2014 г.

Разработчики программы:

Ю. А. Катунин – декан философского факультета, доктор исторических наук, профессор;

Л. Т. Рыскельдиева – заведующая кафедрой философии, доктор философских наук, профессор.

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе соответствующей программы экзамена по «философия» для поступления по программе высшего образования «магистр».

Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы билетов. Программа экзамена охватывает проблемы следующих учебных дисциплин:

- История философии
- Онтология
- Гносеология
- Логика
- Философская антропология
- Этика
- Практическая философия
- Социальная философия

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. **Философская пропедевтика.**

Понятие «проблема». Проблема предмета и метода философии. Соотношение философии и науки, философии и религии, философии и искусства. Философия как мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Возникновение и основные условия формирования философской рефлексии.

Обыденное сознание и философская рефлексия. Специфика философского знания. Философия как дискурс, прагматика философского текста. Особенности философии как специальности. Деонтологические аспекты философской деятельности.

Тема 2. Историко-культурные типы философии. Зарождение философии на Древнем Востоке. Особенности традиционной культуры и их влияние на философию. Проблемы изучения древневосточной философии. Основы ведической традиции. Основные школы древнеиндийской философии. Специфика философской традиции буддизма. Особенности философской культуры Древнего Китая. Роль нумерологии и мантическими практики. Основы древнекитайской системы образования. Основные школы древнекитайской философии. Особенности научной мысли на Древнем Востоке. Генезис древнегреческой философии. Первые «фисики» и философы. Наука, миф, религия и философская мысль в Древней Греции. Специфика философской традиции мусульманского Востока.

Тема 3. Основные этапы истории европейской философии.

Основные положения философии Платона. Влияние платонизма на историю европейской философии. Философская система Аристотеля и ее влияние на историю европейской философии. Особенности философской культуры Средневековья и ее влияние на современную философию. Религиозная реформация, новоевропейская наука и философия Ренессанса. «Идеальные объекты» и антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Наука и методология научного познания как проблемы философии Нового времени: соотношение эмпиризма и рационализма. Идейные установки философии Просвещения: разум, прогресс, утопия и др. Смысл и содержание «коперниканской переворота» Канта. Основные положения трансцендентальной философии. Роль критики в кантианства. Г.-В.-Ф. Гегель и проект энциклопедии философских наук. Соотношение диалектики и

идеализма. Панлогизм и абсолютизм гегельянства. Философские аспекты марксизма. Позитивизм в истории философии (от О. Конта к Л. Витгенштейна). Иррационализм в философии 19 в. (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше). Феноменология как направление европейской философии (Ф. Brentano, Э. Гуссерль, М. Мерло-Понти и др.). Неокантианство в истории философии (В. Виндельбанд, Г. Риккерт, Э. Кассирер и др.). Прагматизм как философское направление (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи). Возникновение и основные проблемы философской антропологии 20 в. (М. Шелер, Г. Плеснер и др.). Экзистенциализм как философское направление (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж. П. Сартр и др.). Религиозная философия 20 в. (К. Барт, Р. Бульман, П. Флоренский и др.).

Тема 4. Специфика отечественной философии.

Философское учение Г. Сковороды. П. Я. Чаадаев и начало рефлексии основ отечественной культуры. В. Соловьев и традиции «русского космизма». Историософия как традиционная тематика отечественной философии. Специфика украинской философской традиции. «Философия сердца» П. Юркевича. Персонализм в философии свободы и творчества Н. А. Бердяева. Основы учения В. И. Вернадского о ноосфере. Философия в Таврическом национальном университете (Л. Жердин, С. Булгаков, П. Новгородцев). Учение П. Флоренского. Особенности философской культуры в Советском Союзе (А. Лосев, М. Бахтин, М. Мамардашвили и др.).

Тема 5. Проблемы философской онтологии.

Бытие как фундаментальная проблема философии. Метафизика как способ фиксации философских проблем. Природа метафизического знания. Смысл классической проблемы субстанции. Идея трансценденции. Бытие и человек. Способы изучения бытия, бытия и сущее. Монизм, плюрализм, дуализм. Идея космоса, понятие «Вселенная». Онтология и космология. Соотношение бытия и мышления. Логика как наука о мышлении. Бытие,

мышление и мир. Проблема пространства/времени и ее основные решения. Пространство и бесконечность, время и вечность. Понятие «реальность».

Тема 6. Познание как философская проблема.

Значение понятий: знание, познание, сознание, мышление, интеллект, рассудок, ум. Сознание как философская проблема, «я» и *cogito*. Сознательное и бессознательное. Основные положения эпистемологии. Догматизм, скептицизм, агностицизм, критицизм, реализм. Субъект и объект в познании. Проблема истины и ее критерия. Специфика научного познания. Критерии научности. Соотношение эмпирии, теории и практики в науке. Проблема методологических различий естественнонаучного и гуманитарного познания. Знание и понимание. Место герменевтики в философии науки. Наука и нравственность. Проблемы этики науки.

Тема 7. Человек как философская проблема.

Соотношение философской и научной антропологии. Бытие человека: метафизический подход. Основные способы изучения человека и его «неуловимость». Проблема родовой сущности человека: сущность и существование. Экзистенциальные проблемы. Жизнь человека, его смысл и «философия жизни». Понятие «духовность». «Другой» и другие живые существа, проблема солипсизма. Телесность как проблема: время, конечность и смерть. «Я» и лицо, проблема персонологии. Личность как ценность, понятие ценности. Аксиология как учение о ценностях. Проблема обоснования ценностей.

Тема 8. Общество как предмет философского исследования.

Соотношение социологии и социальной философии. Проблема методологии социальных наук. Общество как философская проблема. Типы обществ. Проблема прогресса и его критериев. Природа власти, принуждение,

насилие и ненасилие. Общество и государство. История как философская проблема, методы изучения и постижения истории. Специфика философского изучения культуры, соотношение философии культуры и культурологии. Типология культур.

Тема 9. Основы практической философии.

Специфика практической философии и проблема ее обоснования. Деятельность, практика, прагматика. Проблема целеполагания. Логико-философский анализ императива. Соотношение этики, морали и нравственности. Основные проблемы философии права. Дилемма коммунитаризма и либерализма. Проблема соотношения морали, права и политики. Философия как вид дискурса.

3. Литература

1. Асмус В.Ф. Античная философия – М., 1999
2. История философии: Запад – Россия – Восток. Т.Т. 1 – 4. – М., 1995 – 1997
3. Богословие в культуре средневековья. – К., 1992
4. Гуревич А.Я. Средневековый мир. – М., 1990.
5. Гулыга А.В. Кант. - М., 1977.
6. Гулыга А.В. Гегель. - М., 1970.
7. Гулыга А. Немецкая классическая философия. — М., 1986.
8. Бахтин М.М. К философии поступка // Философия и социология науки и техники. М.: Наука, 1986.
9. Бурдые II. Практический смысл. — СПб.: Алетейя, 2001.
10. Дробницкий О.Т. Моральная философия. М.: Гардарики, 2001
11. Йонас Г. Этика ответственности М.: Айрис-Пресс, 2004.

- 12.Ницше. К генеалогии морали // Ницше Ф. Соч. в 2-х т. Т.2. М.: Мысль, 1990.
- 13.Соловьев Э.Ю. Кант: знание, вера и нравственность// Прошлое толкует нас. - М., 1991. С.167-185
- 14.Хабермас Ю. Демократия. Разум, нравственность. Московские лекции и интервью. М.: Институт философии РАН, 1995.
- 15.Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.
- 16.Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии // Избранные произведения. — М., Прогресс, 1990.
- 17.Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна / Пер. с фр. Н.А. Шматко. — М.-СПб.: изд-во "Алетейя", 1998.
- 18.Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. Соч., изд. 2-е, Т. 3
- 19.Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2-х тт. - М., 1992.
- 20.Розов Н.С. Философия и теория истории. - М. 2002.
- 21.Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне / Пер. с нем. — М.: изд-во "Весь Мир", 2003.
- 22.Шпенглер О. Закат Европы. — М., 1993.
- 23.Ясперс К. Смысл и назначение истории. — М., 1991.
- 24.О России и русской философской культуре. М., 1990.
- 25.Русская философия: Философия как специальность в России. Вып.1.М., 1992.
- 26.Гартман Н. Познание в свете онтологии // Западная философия (итоги тысячелетия) – Екатеринбург, 1997.
- 27.Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. Курс лекций. – М., 1998.
- 28.Доброхотов. А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии – М., 1985.
- 29.Основы онтологии – СПб, 1997.

- 30..Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. – М.: Эдиториал УРСС, 2003.
- 31.Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному. Новая онтология XX века – М., 1997.
- 32.Сковорода Г.С. Соч. в 2-х т. М., 1973.
- 33.10.Соловьев В.С. Философское начало цельного знания. Минск, 1999.
- 34.Трубецкой Н.С. История. Культура. Язык. М., 1995.
- 35.Федоров Н.Ф. Соч., М., 1982.
- 36.Философы России XIX-XX столетий. М., 1995.
- 37.Флоренский П.А. Сочинения в 4-х т. М., 1996.
38. Шестов Л.И. Сочинения в 2-х тт. Томск, 1996.
39. Чаадаев П.Я. Полн. собр. соч. и избранные письма. М., 1991
- 40.Барт Р. Мифологии. - М., 1996.
- 41.Бубер М. Проблема человека. - К.,1998
- 42.Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному. - М., 1997.
- 43.Ильин И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. - М.: Интрада, 1996.
- 44.Марсель Г. Быть и иметь. Новочеркасск, - 1994.
- 45.Мунье Э. Персонализм: Структура личностного универсума. — М., 1992.
- 46.Соловьев Э.Ю. Экзистенциализм (историко-критический очерк) // Прошлое толкует нас. - М., 1991. С. 289-346.
- 47.Степин В.С. Философская антропология и философия науки. - М., 1992.
- 48.Тейяр де Шарден П. Феномен человека. — М., 1990.
- 49.Фуко М. Воля к знанию // Фуко М. Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. - М., 1996.
- 50.Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. - М., 1997.

51. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. - М., 2001.
52. Микешина Л.А. Философия познания. – М., 2002
53. Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы. - Киев, 1997.
54. Рикер П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. - М., 1995.
55. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
56. Степин В.С. Теоретическое знание. - М., 2000.
57. Философия и методология науки. – М., 1996.
58. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук . - М., 1977.
59. народов мира. Под ред. С.А. Токарева. Т.1, 2. - (М., Любое издание).
60. Степанянц М.Т. Восточная философия. – М., 1997.
61. Быков Ф.С. Зарождение политической и философской мысли в Китае. – М., 1966.
62. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. Философия. Наука. Религия. – М., 1980.
63. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской мысли. – М., 1989.
64. Древнеиндийская философия. (Серия «Философское наследие») - Т. 1,2. – М., 1972.
65. Буддийский взгляд на мир. – Санкт-Петербург, 1994.
66. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию – М., 1992.
67. Мамардашвили М.К. Трансценденция и бытие // Мамардашвили М.К. Необходимость себя. // Лекции. Статьи. Философские заметки. – М.: Лабиринт, 1996.
68. Ясперс К. Введение в философию. Пер. и ред. А.А. Михайлова – М.: Прописи, 2000.
69. Виндельбанд В. Что такое философия? // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. – М., 1995.
70. Хайдеггер М. Что это такое – философия? // Вопросы философии, 1993, № 8.

4. Критерии оценивания.

Вступительный экзамен по «философии» проводится в форме устного ответа абитуриента на вопросы экзаменационного билета. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов – по теории культуры и истории культуры.

Оценка знаний и умений абитуриентов определяется следующим образом:

- Оценка "5" - ставится за полные и правильные ответы на все вопросы билета. Абитуриент в своих рассуждениях опирается на философские источники, соотносит оценку явления, проблемы с анализируемым периодом, эпохой, умеет находить аргументы для подтверждения собственной мысли, знает фактологический материал в объеме, предусмотренном учебной программой дисциплины. Материал изложен грамотно, с соблюдением логической последовательности.
- Оценка "4" - ставится за правильные, но не полные ответы на теоретические вопросы либо несущественные погрешности или неточности в определении ключевых понятий и терминов дисциплины. Имеет место нарушение логической последовательности ответа студента.
- Оценка "3" - ответы на предлагаемые вопросы в большинстве случаев правильны, но неполны, не все сведения, представленные в ответе, верны, допущены неточности в формулировках, теоретический материал изложен с погрешностями.
- Оценка "2" - ответы на вопросы даны не все, содержат грубые ошибки, свидетельствующие о незнании и непонимании абитуриентом материала.

5. Образец билета

Билет 1.

1. Особенности формирования древнегреческой философии.
2. Пространство и время как философская проблема.