

Утвержден
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от «15» апреля 2010 г. № 360

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности 270101 Архитектура**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности **270101 Архитектура** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

- СПО** – среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОУ** – образовательное учреждение;
- ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по специальности;
- ОК** – общая компетенция;
- ПК** – профессиональная компетенция;
- ПМ** – профессиональный модуль;
- МДК** – междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|---|--|---|
| на базе среднего (полного) общего образования | Архитектор | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | | 3 года 10 месяцев ¹ |

3.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки превышает на один год срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2.

Таблица 2

| Образовательная база приема | Наименование квалификации углубленной подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования |
|---|--|---|
| на базе среднего (полного) общего образования | Архитектор | 3 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | | 4 года 10 месяцев ¹ |

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
интерьер гражданских и промышленных зданий;
функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
реставрация и реконструкция зданий;
первичные трудовые коллективы.

4.3. Архитектор готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

4.3.1. Проектирование объектов архитектурной среды.

4.3.2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

4.3.3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

4.4. Архитектор готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

4.4.1. Проектирование объектов архитектурной среды.

4.4.2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

4.4.3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

4.4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Архитектор должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Архитектор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

5.2.1. Проектирование объектов архитектурной среды.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

5.2.2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

5.2.3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

5.3. Архитектор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.4. Архитектор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

5.4.1. Проектирование объектов архитектурной среды.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

5.4.2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

5.4.3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.

ПК 3.3. Участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

6.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один

или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

**Структура основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования базовой подготовки**

Таблица 3

| Индекс | Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося | В т.ч. часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|----------------|--|--|---|---|------------------------------|
| | Обязательная часть циклов ОПОП | 3348 | 2232 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 678 | 452 | | |
| | <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1-10 |

| | | | | | |
|--|---|--|-----|------------------------------|---------|
| | <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1-10 |
| | <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и</p> | | 178 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 1-10 |

| | | | | | |
|--------------|---|------------|-----------|------------------------------|--|
| | <p>письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | | | | |
| | <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p> | 356 | 178 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 144 | 96 | | |
| | <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: выполнять измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму; вычислять статистические числовые параметры распределения;</p> <p>знать: основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;</p> | | | ЕН.01. Прикладная математика | ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | основные понятия теории вероятности и математической статистики | | | | |
| | <p>уметь: работать в средах оконных операционных систем; создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;</p> <p>знать: основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; программное обеспечение вычислительной техники; организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; некоторые средства защиты информации; сетевые технологии обработки информации; информационно-поисковые системы в Интернете; прикладные программные средства; подготовку к печати изображений</p> | | | ЕН.02. Информатика | ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 |
| | <p>уметь: ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них; оценивать экологическую обстановку; предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов; находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>знать: принципы и объекты охраны окружающей среды; понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и</p> | | | ЕН.03. Экологические основы архитектурного проектирования | ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 |

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------|-----------------------------|--|
| | экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов; правовые основы технического регулирования; экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды; понятие юридической ответственности за экологические правонарушения | | | | |
| | уметь: подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий; пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений; ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий; знать: принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций; принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты; принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий | | | ЕН.04. Архитектурная физика | ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 2526 | 1684 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1215 | 810 | | |
| | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: выполнять несложные расчеты на прочность, | | | ОП.01. Техническая механика | ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------|---|
| | <p>жесткость и устойчивость элементов сооружений; пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией;</p> <p>знать: виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость</p> | | | | |
| | <p>уметь: выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</p> <p>знать: законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях</p> | | | ОП.02. Начертательная геометрия | ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 |
| | <p>уметь: изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений; определять в процессе анализа основные пропорции составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата; определять и передавать основные тоновые отношения; пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами; рисовать по памяти и представлению;</p> <p>знать: принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций;</p> | | | ОП.03. Рисунок и живопись | ОК 1-4 ОК 6-10 ПК 1.1 ПК 1.3 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|----------------------------|---|
| | <p>способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета; основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения</p> | | | | |
| | <p>уметь: различать разные архитектурные стили; различать стилистические направления в современной архитектуре; учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм; знать: принципы отношения к историческому архитектурному наследию; этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства; основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты; этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники</p> | | | ОП.04. История архитектуры | <p>ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2</p> |
| | <p>уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений;</p> | | | ОП.05. Типология зданий | <p>ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения | | | | |
| | <p>уметь: определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;</p> <p>знать: эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий</p> | | | ОП.06. Архитектурное материаловедение | <p>ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2</p> |
| | <p>уметь: пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;</p> <p>знать: основные геодезические определения; технологии решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов</p> | | | ОП.07. Основы геодезии | <p>ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2</p> |
| | <p>уметь: читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>знать: основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; основы расчета водоснабжения и канализации;</p> | | | ОП.08. Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений | <p>ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | энергоснабжение зданий и поселений; основы проектирования отопления и вентиляции зданий | | | | |
| | <p>уметь: осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности; правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: основные положения гражданского и трудового законодательства; законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия; экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства; правовое обеспечение безопасности строительных работ</p> | | | ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | <p>ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1</p> |
| | <p>уметь: использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при выполнении проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования-строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией;</p> <p>знать: состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации</p> | | | ОП.10. Основы экономики архитектурного проектирования и строительства | <p>ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1</p> |

| | | | | |
|--|--|----|---------------------------------------|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и | | 68 | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | <p>ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2</p> |
|--|--|----|---------------------------------------|--|

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|------------|---|--|
| | <p>в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1311 | 874 | | |
| ПМ.01 | <p>Проектирование объектов архитектурной среды</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-</p> | | | <p>МДК.01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании</p> <p>МДК.01.02. Объемно-пространственная композиция</p> | <p>ОК 1-10</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>художественным и экологическим требованиям; участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта осуществления изображения архитектурного замысла;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов; использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий; назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий; выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи; обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании; пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании; разбираться в проектных разработках смежных частей проекта; выполнять все виды архитектурно-строительных | | | <p>с элементами макетирования</p> <p>МДК.01.03. Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа</p> <p>МДК.01.04. Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий</p> <p>МДК.01.05. Конструкции зданий и</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>чертежей на разных стадиях проектирования; компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;</p> <p>выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;</p> <p>выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</p> <p>выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;</p> <p>выполнять в макете все виды композиции;</p> <p>знать:</p> <p>общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;</p> <p>современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;</p> <p>типологию зданий;</p> <p>основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;</p> <p>основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;</p> <p>методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;</p> <p>методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;</p> <p>назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;</p> <p>принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов</p> | | | <p>сооружений с элементами статики.</p> <p>Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | <p>застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений); основы теории архитектурной графики; правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций; технологии выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования</p> | | | | |
| ПМ.02 | <p>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ; корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика; сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;</p> | | | МДК 02.01. Основы строительного производства | ОК 1-10 ПК 2.1-2.3 |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий; по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию; пользоваться проектно-технологической документацией; отбирать необходимые для хранения проектные материалы; систематизировать собранную проектную документацию; обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение; типологию зданий; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды | | | | |
| <p>ПМ.03</p> | <p>Планирование и организация процесса архитектурного проектирования В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> | | | <p>МДК 03.01. Планирование и организация архитектурного проектирования и</p> | <p>ОК 1-10 ПК 3.1 ПК 3.2</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---------------|--|
| | <p>участия в планировании проектных работ; участия в организации проектных работ; контроля качества выполнения проектных работ; уметь: использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования-строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией; оформлять документацию по управлению качеством продукции; составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции; проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры; знать: положения градостроительного кодекса; состав проекта на разных стадиях его разработки; содержание исходно-разрешительной документации на проектирование; роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование; задачи архитектора при подготовке к проектированию; управление процессом проектирования; основы маркетинга архитектурных услуг;</p> | | | строительства | |
|--|---|--|--|---------------|--|

| | | | | | |
|---------------|---|----------------|-------------|--|---|
| | <p>организацию управления архитектурным проектированием;</p> <p>основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);</p> <p>организацию проектного дела;</p> <p>состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;</p> <p>методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;</p> <p>основные методы оценки качества и надежности изделий;</p> <p>правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции</p> | | | | |
| | Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением) | 1458 | 972 | | |
| | Всего часов обучения по циклам ОПОП | 4806 | 3204 | | |
| УП.00 | Учебная практика | | | | ОК 1-10 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 20 нед. | 720 | | ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 8 нед. | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 6 нед. | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | | | |

Таблица 4

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 89 нед. |
| Учебная практика | 20 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 8 нед. |
| Каникулярное время | 21 нед. |
| Итого | 147 нед. |

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки

Таблица 5

| Индекс | Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося | В т.ч. часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|----------------|---|--|---|---|------------------------------|
| | Обязательная часть циклов ОПОП | 4590 | 3060 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 942 | 628 | | |
| | <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1-10 |

| | | | | | |
|--|---|--|----|-----------------------------|---|
| | <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1-10 |
| | <p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;</p> | | 48 | ОГСЭ.03. Психология общения | ОК 1-10 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 |

| | | | | | |
|--------------|---|------------|------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | <p>роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> | | | | |
| | <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | | 242 | ОГСЭ.04. Иностранный язык | ОК 1-10 |
| | <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p> | 484 | 242 | ОГСЭ.05. Физическая культура | ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 264 | 176 | | |
| | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: | | | ЕН.01. Прикладная математика | ОК 1-9 ПК 1.1 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|---|
| | <p>уметь: выполнять измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму; вычислять статистические числовые параметры распределения;</p> <p>знать: основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре; основные понятия теории вероятности и математической статистики</p> | | | | <p>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2</p> |
| | <p>уметь: работать в средах оконных операционных систем; создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;</p> <p>знать: основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; программное обеспечение вычислительной техники; организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; некоторые средства защиты информации; сетевые технологии обработки информации; информационно-поисковые системы в Интернете; прикладные программные средства; подготовку к печати изображений</p> | | | <p>ЕН.02. Информатика</p> | <p>ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1-3.3</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>уметь: ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них; оценивать экологическую обстановку; предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов; находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>знать: принципы и объекты охраны окружающей среды; понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов; правовые основы технического регулирования; экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды; понятие юридической ответственности за экологические правонарушения</p> | | | ЕН.03. Экологические основы архитектурного проектирования | ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 |
| | <p>уметь: подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий; пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности в зданиях; ориентироваться в приёмах рациональных решений звукоизоляции о акустики помещений и методах шумозащиты зданий;</p> | | | ЕН.04. Архитектурная физика | ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------|-------------|---------------------------------|--|
| | <p>знать:</p> <p>принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;</p> <p>принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;</p> <p>принципы проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий</p> | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 3383 | 2256 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1686 | 1124 | | |
| | <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;</p> <p>пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией;</p> <p>знать:</p> <p>виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость</p> | | | ОП.01. Техническая механика | <p>ОК 1-10</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> |
| | <p>уметь:</p> <p>выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</p> <p>знать:</p> <p>законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях</p> | | | ОП.02. Начертательная геометрия | <p>ОК 1-10</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.2</p> |
| | <p>уметь:</p> <p>изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом</p> | | | ОП.03. Рисунок и живопись | <p>ОК 1-4</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|
| <p>перспективных сокращений; определять в процессе анализа основные пропорции составляющих композицию предметов или их элементов и правильно компоновать их на листе определенного формата; определять и передавать основные тоновые отношения; пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами; рисовать по памяти и представлению; знать: принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций; способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета; основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения</p> | | | | <p>ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.3</p> |
| <p>уметь: различать разные архитектурные стили; различать стилистические направления в современной архитектуре; учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм; знать: принципы отношения к историческому архитектурному наследию; этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;</p> | | | <p>ОП.04. История архитектуры</p> | <p>ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|
| | основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты; этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники | | | | |
| | <p>уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования;</p> <p>знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых</p> | | | ОП.05. Типология зданий | ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 |
| | <p>уметь: определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;</p> <p>знать: эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий</p> | | | ОП.06. Архитектурное материаловедение | ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 |
| | <p>уметь: пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;</p> <p>знать: основные геодезические определения;</p> | | | ОП.07. Основы геодезии | ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | технологии основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов | | | | |
| | <p>уметь: читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>знать: основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; основы расчета водоснабжения и канализации; энергоснабжение зданий и поселений; системы вентиляции зданий</p> | | | ОП.08. Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений | ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 |
| | <p>уметь: осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности; правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: основные положения гражданского и трудового законодательства; законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия; экологическое законодательство в сфере архитектурно проектирования и строительстве; правовое обеспечение безопасности строительных работ</p> | | | ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 |
| | <p>уметь: использовать технико-экономические и объемно-</p> | | | ОП.10. Основы экономики | ОК 1-10 ПК 1.1 |

| | | | | | |
|--|--|--|----|---|---|
| | <p>планировочные показатели при планировании проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования-строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией; знать: состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации</p> | | | архитектурного проектирования и строительства | ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 |
| | <p>уметь: проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры; знать: основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности</p> | | | ОП.11. Основы исследовательской деятельности | ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.1 |
| | <p>уметь: находить и учитывать социальные и эстетические аспекты при решении профессиональных задач; знать: принципы взаимоотношений архитектуры зданий с тенденциями и развитием общества и традиций</p> | | | ОП.12. Архитектура и общество. Традиции и современность | ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |
| | <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и</p> | | 68 | ОП.13. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------|---|--|
| | <p>поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1698 | 1132 | | |
| ПМ.01 | <p>Проектирование объектов архитектурной среды В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта; осуществления изображения архитектурного замысла; уметь: разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;</p> | | | <p>МДК 01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании</p> <p>МДК 01.02. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования</p> <p>МДК 01.03. Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и</p> | <p>ОК 1-10 ПК 1.1-1.3</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;</p> <p>решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;</p> <p>разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;</p> <p>назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;</p> <p>выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;</p> <p>обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;</p> <p>пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;</p> <p>пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании;</p> <p>разбираться в проектных разработках других частей проекта;</p> <p>выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;</p> <p>компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;</p> <p>выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;</p> <p>выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</p> <p>выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем</p> | | | <p>сооружения с минимальной функцией;</p> <p>Проектирование малоэтажного жилого здания;</p> <p>Проектирование интерьера жилого здания;</p> <p>Проектирование здания зального типа</p> <p>МДК 01.04. Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий</p> <p>МДК 01.05. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>автоматизированного проектирования; выполнять в макете все виды композиции; знать: общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий; систему нормативов на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов; основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы; методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости; методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов; назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий; принципы решения основных архитектурно- планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений); основы теории архитектурной графики; правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | <p>составлению архитектурно-строительных чертежей; законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;</p> <p>принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций;</p> <p>технологии выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования</p> | | | | |
| ПМ.02 | <p>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ; корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика; сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий; | | | МДК 02.01. Основы строительного производства | ОК 1-10 ПК 2.1-2.3 |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|---|
| | <p>по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;</p> <p>пользоваться проектно-технологической документацией;</p> <p>отбирать необходимые для хранения проектные материалы;</p> <p>систематизировать собранную проектную документацию;</p> <p>обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>знать:</p> <p>влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;</p> <p>типологию зданий;</p> <p>основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством зданий и сооружений</p> | | | | |
| <p>ПМ.03</p> | <p>Планирование и организация процесса архитектурного проектирования</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в планировании проектных работ;</p> <p>участия в организации проектных работ;</p> <p>контроля качества выполнения проектных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;</p> <p>составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;</p> | | | <p>МДК 03.01. Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства</p> | <p>ОК 1-10 ПК 3.1-3.3</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>использовать информацию о рынке архитектурных услуг;</p> <p>использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</p> <p>пользоваться проектно-сметной документацией;</p> <p>оформлять документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;</p> <p>конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе;</p> <p>знать:</p> <p>положения градостроительного кодекса;</p> <p>состав проекта на разных стадиях его разработки;</p> <p>содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;</p> <p>роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;</p> <p>задачи архитектора при подготовке к проектированию;</p> <p>управление процессом проектирования;</p> <p>основы маркетинга архитектурных услуг;</p> <p>организацию управления архитектурным проектированием;</p> <p>основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);</p> <p>организацию проектного дела;</p> <p>состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;</p> <p>методы и нормативную документацию</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------|--|----------------|-------------|--|---|
| | по управлению качеством продукции; основные положения систем менеджмента качества и требования к ним; основные методы оценки качества и надежности изделий; правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; организационную структуру службы управления персоналом; общие принципы управления персоналом; психологические аспекты управления; способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе | | | | |
| | Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением) | 1944 | 1296 | | |
| | Всего часов обучения по циклам ОПОП | 6534 | 4356 | | |
| УП.00 | Учебная практика | | | | ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 27 нед. | 972 | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 нед. | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 8 нед. | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 6 нед. | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | | | |

Таблица 6

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 121 нед. |
| Учебная практика | 27 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 8 нед. |
| Каникулярное время | 32 нед. |
| Итого | 199 нед. |

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.6. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

| | |
|--|---------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулярное время | 11 нед. |

7.10. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы².

7.12. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО

² Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616)

предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения³.

7.16. Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

³ Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно располагать необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
прикладной математики;
информатики;
технической механики;
архитектурной графики;
начертательной геометрии;
рисунка и живописи;
истории архитектуры;
основ геодезии;
инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;
типологии зданий;
технологии и организации строительного производства;
экономики архитектурного проектирования и строительства;
объемно-пространственной композиции;
основ градостроительства;
интерьера;
конструкций зданий и сооружений;
архитектурного проектирования;
экологических основ архитектурного проектирования;
архитектурной физики;
автоматизированного проектирования;
подготовки к итоговой аттестации;
методический.

Лаборатории:

архитектурного материаловедения;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности;
компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
информационных технологий;
технических средств обучения.

Мастерские:

плотнично-столярных работ;
каменных и штукатурных работ;

малярных и облицовочных работ;
макетная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

8.6. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.