

Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП _____ 4 года (очная форма обучения), 5 лет (заочная форма обучения).

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	204
	Базовая часть, суммарно	75
	Вариативная часть, суммарно	129
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);

Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Реализация профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» ООП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ЕИСиН ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в

русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических и социальных проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Республика Крым – территория, которая в силу исторически сложившихся причин отличается особой сложностью социальных и культурных процессов, поэтому создание единого культурного, рекреационного и образовательного пространства – важная государственная задача. Потребность в социально-педагогических услугах существенно возрастает в переходные, кризисные периоды развития общества. Реализация социально-педагогических услуг в условиях Крыма и г. Евпатории требует учета ряда специфических, социально-экономических и гуманитарных особенностей. Эту задачу призваны решать специалисты в области социальной педагогики.

Бакалавры направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование востребованы в образовательных учреждениях г. Евпатории и районов Западного Крыма. Выпускники работают: в средних общеобразовательных учреждениях, медико-реабилитационных центрах, методических центрах, центрах внешкольного образования, домах творчества, центрах досуга детства и юношества. При этом в Западном регионе Крыма, в частности в г. Евпатория имеется развитая санаторно-курортная инфраструктура по социальной реабилитации, испытывающая потребность в выпускниках профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» в социально-педагогической деятельности.

ИИСН ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиля подготовки «Психология и социальная педагогика».

В соответствии с вышеизложенным реализация ООП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика» является обоснованной.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

В рамках основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» осуществляется подготовка выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр». Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, является психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, что в дальнейшем позволит выпускникам реализовать себя в работе социального педагога и психолога.

Направленность программы (профиль) определяет содержание вариативной части ООП, как в перечне дисциплин, так и в программах дисциплин и практик. Вариативная часть представлена дисциплинами профиля и элективными дисциплинами. Дисциплины профиля содержат предметы, которые готовят студентов к основному виду деятельности. Среди этих предметов можно назвать следующие: «Технологии социально-педагогической деятельности», «Социально-педагогическая работа в социальных и медицинских учреждениях», «Социально-педагогическая работа в детских и молодежных организациях», «Основы коррекционной педагогики», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» и другие. Название и содержание блока «Элективные дисциплины» полностью соответствует уровню подготовки бакалавра, его

квалификации, а именно «Психология и социальная педагогика». Блок «Практика» направлен на закрепление полученных теоретических знаний и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Он содержит следующие виды практик: учебная (учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственная (социально-педагогическая в социальных учреждениях, летняя психолого-педагогическая в детских оздоровительных лагерях, социально-педагогическая и преддипломная).

Таким образом, содержание дисциплин вариативной части, а также основные виды практик соответствуют направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и выбранному профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» включает: образование; социальную сферу; здравоохранение; культуру.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиля подготовки «Психология и социальная педагогика»:

обучение; воспитание; социализация; индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа.

7. Вид профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования; дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ в развитии и социальной адаптации.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

владением историческим методом с применением его к оценке социокультурных явлений (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);

готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);

способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

психолого-педагогическое сопровождение общего образования,

профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации (ПКПП):

способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПКПП-1);

готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПКПП-2);

способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПКПП-3);

способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПКПП-4);

способностью осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей (ПКПП-5);

способностью эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности (ПКПП-6);

способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПКПП-7);

способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПКПП-8);

готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПКПП-9);

способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПКПП-10);

способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПКПП-11).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» обеспечивается профессорско-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы, представляем краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров (Таблица 1).

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность ППС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		50		70		70		10
Факт	3876	100	2776	72	2722	70		0

* по диплому о ВО

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 70 %.

Профессорско-преподавательский состав с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин составляет 72 % (требования ФГОС 70 %).

10. Приложения

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Хитрова Анна Викторовна	кандидат педагогических наук		старший преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии	kafedrapip99@mail.ru Тел.: (06569) 6-27-09	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Онищенко Наталья Ростиславовна	заместитель начальника	Управление образования Евпаторийского городского совета	secretariat@bk.ru Тел.: (06569) 3-03-08, 3-32-15, 3-11-88, 3-10-51	