

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
методической деятельности

_____ В. О. Курьянов

« _____ » _____ 2015 г.

Основная образовательная программа высшего образования

44.03.01 «Педагогическое образование»

код, наименование направления подготовки (специальности)

Начальное образование

профиль подготовки

Квалификация выпускника _____ академический бакалавр _____

Структурное подразделение _____ Евпаторийский институт социальных наук (филиал) _____
наименование структурного подразделения

Выпускающая кафедра _____ кафедра методик начального и дошкольного образования _____
наименование выпускающей кафедры

Евпатория, 2015

Руководитель (разработчик) программы _____ Г. Р. Шпиталевская
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
Протокол № 1 от 12 января 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ В. И. Фадеев
подпись

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
Протокол № 1 от 14 января 2015 г.

Директор
Евпаторийского института социальных наук
(филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» _____ Н. А. Глузман
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» _____ В. О. Курьянов
подпись

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12 февраля 2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации
 - Приложение 6. Согласование с работодателями в виде экспертного заключения

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП 4 года (очная форма обучения), 5 лет (заочная форма обучения).

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	210
	Базовая часть, суммарно	64
	Вариативная часть, суммарно	146
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН РФ № 1367 от 19.12.2013);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров (44.03.01 «Педагогическое образование»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Министерства образования и науки Российской Федерации (проект, 2013 г.);

– Профессиональный стандарт от 18 октября 2013 г. № 544 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

– Постановление Правительства РФ от 11 августа 2014 г. № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года»»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13 мая 2010 г. «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

– Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

– Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Реализация профиля «Начальное образование» ООП направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» в ЕИСН (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» обеспечивает усвоение системы знаний и практических навыков в области педагогической деятельности.

Образовательная программа предполагает решение следующих задач (ожидаемые результаты обучения): формирование личностных качеств; формирование общекультурных компетенций; формирование общепрофессиональных компетенций; формирование профессиональных компетенций; подготовка к будущей профессиональной деятельности; формирование знаний и умений в объеме, достаточном для продолжения обучения в магистратуре.

Бакалавры направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» востребованы как специалисты в образовательных учреждениях г. Евпатории и районов Западного Крыма. Выпускники работают: в общеобразовательных учреждениях, учреждениях социальной сферы и культуры на должности учителей начальных классов; воспитателей групп продленного дня и организаторов внеурочной деятельности учащихся.

Выпускники программы бакалавриата имеют возможность продолжить обучение в магистратуре направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Внеурочная деятельность в начальной школе».

ООП создано в соответствии с потребностями регионального рынка труда в педагогических кадрах с высшим образованием и с учетом требований представителей работодателей. В Приложении 6 представлено согласование с работодателями в виде экспертного заключения.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

В рамках основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» осуществляется подготовка выпускников программа бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр». Профиль основной образовательной программы «Начальное образование» обеспечивает подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования.

Направленность программы (профиль) определяет конкретное содержание элективной части учебного плана ООП.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование» профиля подготовки «Начальное образование»: образование, социальная сфера, культура.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» являются: обучение; воспитание; развитие; просвещение; образовательные системы. Основными объектами профессиональной деятельности бакалавров профиля «Начальное образование» являются обучение, воспитание и развитие.

7. Вид профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», – педагогическая.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО компетенции делятся на общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-

правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

– готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формируемых их составных частей ООП представлена в Приложении 1.

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Таблица 1).

Реализация образовательных программ бакалавриата обеспечивается профессорско-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность ППС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		50		Не менее 70 %		Не менее 70 %		Не менее 10 %
Факт	7767	89,9	7283	84,3	6237	72,2	873	10,1

* по диплому о ВО

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 89,9 процента от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 84,3 процента.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 72,2 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 10,1 процента.

10. Приложения

