

## Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 4 года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	226
	Базовая часть, суммарно	120
	Вариативная часть, суммарно	106
<b>Блок 2</b>	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	6
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	8
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		240

### Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров осуществляется в области религиоведения, которая включает научно-исследовательскую, педагогическую работу.

**Объектами профессиональной деятельности выпускника**, освоившего программу бакалавриата, являются:

- обучение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебном процессе;
- обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий;
- каталогизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы в библиотеках и архивах;
- консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в издательствах.

**Виды профессиональной деятельности выпускника**, освоившего программу бакалавриата: научно-исследовательская, педагогическая.

#### научно-исследовательская деятельность:

- владение содержанием профессионального знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
- владение содержанием профессионально-профилированного знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
- умение с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

#### педагогическая деятельность:

- умение преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий) в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности;
- умение общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию;
- умение готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся;
- владение навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;
- умение рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач.