

## Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ООП 2 года очная, 2,5 года заочная

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	70
	Базовая часть, суммарно	12
	Вариативная часть, суммарно	58
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	40
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	10
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		120

Основная образовательная программа высшего образования магистратуры по направлению 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) реализуется по профилю «*Курортная физическая реабилитация и двигательная рекреация*», особо значимым для экономики Крыма, ориентированной на развитие санаторно-курортной сферы.

**Область профессиональной деятельности выпускников** программ магистратуры включает: раздел педагогической антропологии, в котором он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формированию и (или) коррекции у них физических, психических, социальных и духовных характеристик.

Действие магистра в системе «человек-человек» опирается на: глубокую интеграцию и творческое применение гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических, медико-биологических, физкультурных знаний; сформированные в процессе обучения умения и личностные качества, обеспечивающие научнообоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах адаптивной физической культуры, а также дальнейшее пополнение знаний в этой области социальной практики.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:** лица с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальными и креативными видами двигательной активности; процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека с ограниченными возможностями здоровья, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; учебно-методическая и нормативная документация.

**Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- педагогическая;
- воспитательная;
- развивающая;
- реабилитационная (восстановительная);
- компенсаторная;
- профилактическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.