

Министерство образования и науки Российской Федерации
Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского

«Утверждаю»

Проректор по учебной и методической деятельности

_____ В.О. Курьянов

«__» _____ 2015 года

ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступления по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности
31.08.20 – Психиатрия

Симферополь 2015 г.

Разработчики программы:

1. Вербенко В.А. заведующая кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии с курсом общей и медицинской психологии, профессор _____
2. Сойко В.В. доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии с курсом общей и медицинской психологии _____

Содержание программы:

1. Предмет психиатрии и наркологии.
2. Структура психиатрической больницы.
3. Принципы оказания психиатрической помощи в РФ.
4. Этиологические и патогенетические факторы психических и поведенческих расстройств.
5. Основные методы обследования психически больных.
6. Понятие о клинико-психопатологическом исследовании, субъективный и объективный анамнез.
7. Основные факторы этиологии психических расстройств.
8. Классификация и определение нарушений ощущений: гиперестезии, гипостезии, анестезии.
9. Классификация и определение нарушений ощущений: парестезии, сенестопатии, фантом-синдром.
10. Классификация и определение нарушений восприятия, иллюзии.
11. Классификация и определение нарушений восприятия: галлюцинации.
12. Классификация галлюцинаций: истинные и псевдогаллюцинации.
13. Классификация и определение психосенсорных расстройств.
14. Принципы формирования синдромов в психиатрии.
15. Ипохондрический синдром.
16. Дисторфофобический синдром.
17. Обсессивно-фобический синдром.
18. Нарушения мышления по темпу.
19. Расстройства мышления по структуре.
20. Классификация и определение нарушений мышления, расстройства мышления по содержанию.
21. Классификации бреда.
22. Виды бредовых идей.
23. Классификация и определение нарушений эмоций.
24. Классификация эмоций. Нарушения эмоциональной сферы (эйфория, дисфория, тревога).
25. Определение понятия бреда.
26. Клинические проявления паранойяльного синдрома.
27. Клинические проявления параноидного синдрома.
28. Синдром Кандинского-Клерамбо.
29. Определение идеаторного, моторного и сенсорного автоматизмов.
30. Клинические проявления парафреничного синдрома.

31. Классификация нарушений волевой сферы.
32. Нарушение инстинктов.
33. Расстройства мотивационно-волевой сферы: гипербулия, гипобулия, абулия.
34. Кататонический синдром.
35. Классификация нарушений памяти: парамнезии, дисмнезии.
36. Количественные нарушения сознания (оглушение, сопор, кома).
37. Классификация нарушений сознания.
38. Качественные нарушения сознания, сумеречное помрачение сознания.
39. Классификация и определение нарушений интеллекта.
40. Сумеречное помрачение сознания.
41. Понятия психопатологического симптома, синдрома и заболевания.
42. Клинические проявления синдрома деменции.
43. Корсаковский амнестический синдром.
44. Делириозный синдром и аментивное расстройство сознания.
45. Онейроидный синдром.
46. Астенический синдром.
47. Синдром деперсонализации и дереализации.
48. Депрессивный синдром и маниакальный синдром.
49. Истерический (диссоциативный) синдром.
50. Клинические проявления болезни Альцгеймера.
51. Сосудистая деменция (этиология, патогенез, клиника, диагностика).
52. Психические расстройства у ВИЧ – инфицированных.
53. Клиника деменции при болезни Пика.
54. Психические нарушения в остром периоде черепно-мозговой травмы (клиника, диагностика).
55. Основные принципы терапии психических расстройств при соматических заболеваниях.
56. Умственная отсталость (олигофрения).
57. Понятие о психоактивных веществах, феноменах употребления и зависимости.
58. Алкоголизм, его критерии.
59. Стадии алкоголизма, клиника, диагностика.
60. Простое алкогольное опьянение.
61. Алкогольный делирий.
62. Патологическое алкогольное опьянение.
63. Металкогольные психозы: алкогольный галлюциноз.
64. Клиника психических, поведенческих расстройств в результате употребления каннабиоидов.

65. Психические, поведенческие расстройства в результате употребления снотворных препаратов.
66. Психические, поведенческие расстройства в результате употребления летучих растворителей.
67. Психические, поведенческие расстройства в результате употребления психостимуляторов.
68. Психические, поведенческие расстройства в результате употребления опиатов.
69. Основные признаки шизофрении.
70. Типы течения шизофрении.
71. Понятие о ремиссии и дефекте при шизофрении.
72. Основные клинические формы шизофрении, гебефреническая форма.
73. Основные клинические формы шизофрении, параноидная форма.
74. Основные клинические формы шизофрении, простая форма.
75. Биполярное аффективное расстройство.
76. Клинические проявления маниакального эпизода при биполярном аффективном расстройстве
77. Суицидальное поведение при психических заболеваниях и у психически здоровых лиц.
78. Принципы терапии больных аффективными расстройствами.
79. Клинические проявления маскированных депрессий.
80. Депрессивный эпизод и рекуррентное депрессивное расстройство..
81. Реактивные психические, поведенческие расстройства: общие клинические признаки, критерии Ясперса.
82. Определение понятия: психотравма. Понятие психогенного расстройства.
83. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).
84. Клиническая картина диссоциативных расстройств.
85. Клиническая картина обсессивно-компульсивного расстройства.
86. Клиническая картина неврастении.
87. Клиническая картина тревожных расстройств.
88. Клиническая картина невротических расстройств.
89. Соматоформные расстройства.
90. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых.
91. Понятие о первичной (генуинной) и вторичной (симптоматической) эпилепсии.
92. Классификации пароксизмальных проявлений. Понятие припадков.
93. Эпилептический статус и лечебные мероприятия по выведению из этого состояния.
94. Клинические проявления острого психомоторного возбуждения.

95. Принципы амбулаторного лечения больных психическими и поведенческими расстройствами.
96. Проблемы реадaptации и реабилитации психически больных.
97. Основные методы психотерапии.
98. Трудотерапия. Трудовая занятость.
99. Понятие психопрофилактики.
100. Принципы оформления психиатрической документации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
результатов вступительного испытания
для поступающих в ординатуру
при Медицинской академии имени С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Вступительные испытания по специальности проводятся в письменной форме. Билет состоит из 2 теоретических вопросов, 10 тестовых заданий и одной клинической задачи.

Длительность экзамена - 90 минут (без перерыва).

Общая максимальная сумма баллов, которую может набрать поступающий, составляет 70 баллов.

Общая минимальная сумма баллов, которая дает право дальше участвовать в конкурсе, составляет 15 баллов.

Ответ на каждый теоретический вопрос максимально оценивается в 20 баллов.

Поступающий получает 20 баллов, если ответ на предложенный вопрос полный и верный, отвечает современным научным представлениям и соответствует действующим протоколам по данной нозологии. Поступающий получает 15 баллов при условии, что ответ дан, но проблема раскрыта недостаточно. Поступающий получает 10 баллов, если демонстрирует только знания принципов диагностики и/или лечения. Поступающий получает 5 баллов, если в ответе допущены не принципиальные ошибки. Поступающий получает 0 баллов, если нет ответа на предложенный теоретический вопрос или допущены принципиальные ошибки.

Билет состоит из 10 тестовых заданий по выбранной специальности. В каждом тестовом задании есть 5 вариантов ответа, один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Буква верного ответа (только одна, для каждого вопроса) должна быть написана после номера тестового задания. Если поступающий желает исправить ответ на тестовое задание, неверно указанная буква должна быть зачеркнутой. Если исправлений на одно тестовое задание больше чем одно, ответ на вопрос также считается не верным.

Максимальное количество баллов за тестовые задания - 10 баллов.

За решение задачи поступающий может получить максимально 20 баллов, если задача решена полностью и верно, проведен анализ и дан аргументированный ответ на все поставленные вопросы. Поступающий получает 15 баллов при условии, что задача решена верно, но не проведен анализ решения, ответ не аргументирован. 10 баллов поступающий получает, если задача решена не полностью, нет анализа решения, ответ не обоснован. Поступающий получает 5 баллов, если решение задачи содержит не принципиальные ошибки. 0 баллов поступающий получает, если задача не решена или решена неверно.