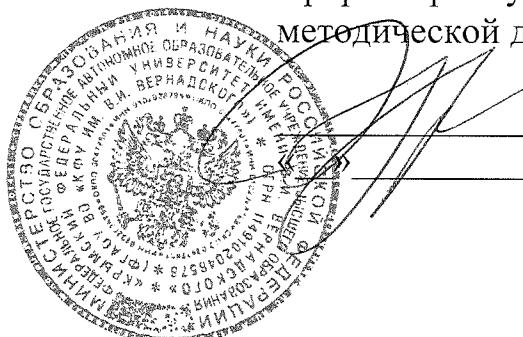


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

«Утверждаю»

Проректор по учебной и
методической деятельности

В.О Курьянов
2015 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по специальной дисциплине для поступления на обучение по
образовательной программе высшего образования – программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление – 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль – 09.00.11 Социальная философия**

Симферополь 2015 г.

Разработчики программы: к.филос.н., доц. Разбеглова Т. П.
д.филос.н., проф. Мирошников О. А.
д.философ.н., проф. Масаев М. В.

Утверждено решением Ученого Совета Института филологии, истории и
искусств Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте от «__»
апреля 2015 года, протокол № 4.

Председатель Ученого Совета



Береснев А.А.

Структура программы вступительных испытаний в аспирантуру

1. Пояснительная записка.....	4
2. Критерии оценки знаний поступающих в аспирантуру.....	5
3. Содержание программы.....	6
4. Вопросы.....	11
5. Литература.....	13

1. Пояснительная записка

Философская подготовка аспирантов, стажеров и соискателей ученых степеней является важной составляющей их общенаучной подготовки, поскольку активное внедрение науки во все сферы общества превратило ее в объект философско-научного исследования с целым спектром предметных дисциплинарных ответвлений. В то время, когда в научной деятельности любого специалиста растет понимание им научной картины мира, понимание истинной сущности происходящих явлений и процессов, необходима и методологическая подготовка, осуществление правильного применения общих и частных методов в ходе исследования. Именно для этого и нужны глубокие философские знания.

Программа вступительного экзамена к аспирантуре по философии базируется на основе вузовского курса с учетом всех требований и заданий, которые предусмотрены программой.

На вступительном экзамене из философии лица, которые поступают в аспирантуру, должны продемонстрировать знание и понимание:

- основных философских категорий и общенаучных методов;
- структуры философского знания;
- базовых представлений об основах философии;
- закономерностей развития историко-философского процесса
- основных течений и направлений в истории философии;
- методологической роли философии в научном познании;
- проблематики основных разделов философского знания;
- сущности, содержания и представителей философских направлений.

Кроме указанных знаний, будущие аспиранты должны обладать умениями:

- излагать свои взгляды, раскрывать значение философии для мировоззренческой позиции человека;
- способность применять философские знания в своей отрасли научных исследований.

В ходе самостоятельной подготовки к экзамену будущие аспиранты должны:

- внимательно ознакомиться с программой курса философии и методическими рекомендациями;
- выучить материал, изложенный в учебниках, учебных пособиях и другой литературе из философии;
- выяснить непонятные вопросы и уточнить их на консультациях перед экзаменом;
- руководствоваться программой курса философии и ориентировочным перечнем экзаменационных вопросов.

2. Критерии оценки знаний поступающих в аспирантуру.

Продемонстрированные на экзамене знания оцениваются по следующим критериям:

«Отлично» заслуживает такой ответ, который демонстрирует глубокое усвоение курса философии на основании основательного знания первоисточников и дополнительной литературы. Аспирант свободно ориентируется в философской проблематике в целом и своей профилирующей науки, дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» предусматривает такой ответ, который показывает наличие упорядоченных, крепких знаний и первоисточников, предусмотренных учебной программой.

«Удовлетворительно» выставляется в том случае, если аспирант усвоил знание в пределах учебной программы и основные первоисточники.

«Неудовлетворительно» получает тот поступающий в аспирантуру, который не владеет знаниями первоисточников и не ориентируется в основных философских проблемах.

Экзамен проводится в соответствии с решением экзаменационной комиссии по билетам или в виде собеседования. Для подготовки ответа вступающий в должность использует экзаменационные листы, которые хранятся после ответа на протяжении года.

Во время ответа вступающего в должность заполняется протокол экзамена, в который заносятся вопросы экзаменационного билета, а также вопросы, которые были заданы во время экзамена.

3. Содержание программы

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ

Отношение человека к миру как центральная проблема философии. Онтологический, гносеологический, аксиологический и праксеологический аспекты отношения человека и мира. Предмет философии, место и роль философии в системе культуры. Цивилизационные особенности становления философии. Особенности восточного и европейского мировоззрений. Основные этапы исторического развития философии.

ТЕМА 2. ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ

Космоцентризм античной философии. Философия первоначала и представление о «конструкции» мира. Философские учения Платона и Аристотеля. Теоцентризм средневековой философии. Концепция творения. Иерархическая картина мира. Проблема соотношения Творца и сотворенного. Проблема обоснования знания в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Натурфилософский механицизм. Социальные учения в философии Нового времени. Понятие классической философии, ее основные черты. Истоки и суть кризиса классической философии. Основные направления современной философии.

ТЕМА 3. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Особенности формирования философии в России. Этическая и практическая направленность русской философии. Основные учения русской религиозной философии начала 19 – начала 20 века.

Особенности русской философии советского периода. Современная российская философия: основные проблемы и пути развития.

ТЕМА 4. ОНТОЛОГИЯ

Бытие как философская проблема. Философское и научное понимание бытия.

Бытие, сущее, небытие. Категории единого и многого, единичного и общего, возможности и действительности. Бытие как становление. Субстанциальное понимание бытия: монизм, дуализм, плюрализм. Проблема соотношения материального и идеального. Материалистический монизм: определение материи. Проблема объективности идеального. Вопрос о смысле бытия в XX веке (М. Хайдеггер).

Материя и ее атрибуты. Философское и естественнонаучное понимание материи. Проблема определения категории материи.

Проблема движения как универсальной формы бытия. Ограниченнность метафизических представлений о движении как о модусе бытия. Движение как изменение вообще. Проблема источника движения. Идея самодвижения. Парадоксы соотношения движения и покоя.

Многообразие форм движения. Качественная специфика и взаимосвязь форм движения материи. Типики физикализма, биологизма и социологии.

Проблема классификации форм движения. Основные, частные и комплексные формы движения материи. Информация как специфическая форма движения.

Движение и развитие. Многообразие моделей (типов) развития: прогресс, регресс, круговорот. Критерий прогрессивного развития. Прогресс и идеалы.

Диалектика как учение о законах развития. Развитие как философский принцип объяснения мира. Принцип коэволюции.

Проблема универсальности пространства и времени как форм бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.

Материалистическая и идеалистическая трактовки пространства и времени. Зависимость представлений о пространстве и времени от типа культуры.

Метрические и топологические свойства пространства и времени. Ограничность линейной модели времени. Многообразие типов временных отношений. Время человеческого бытия. Социальное время.

Конечное и бесконечное как философские категории. Актуальная и потенциальная бесконечность. Проблема бесконечности пространства и времени.

Отношения в универсуме: связь, обособленность, детерминация. Различные формы детерминации мира: причинность и закономерность. Синхронные и диахронные отношения. Детерминация прошлым: причина, условие, повод. Детерминация настоящим. Содержание и форма. Часть и целое. Элемент и структура. Понятие системы. Детерминация будущим. Понятие цели. Целеполагание и целесообразность.

Однозначная и многозначная обусловленность. Категории необходимости и случайности. Понятие вероятности. Статистическая и динамическая закономерность. Синергетический подход к пониманию мира. Свобода и необходимость.

ТЕМА 5. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Сущность познавательного отношения к миру. Многообразие подходов к пониманию познания: рационализм и иррационализм, агностицизм, скептицизм.

Многообразие типов знания. Мнение, оценка, знание, вера. Научное и вненаучное знание.

Становление субъектно-объектного видения мира. Отношение к миру как предмету. Противопоставление объективного и субъективного, предметное отношение к миру (Р. Декарт, И. Кант). Понятия субъекта и объекта познания.

Принцип отражения в познании. Роль практики в познании. Сущность деятельностного подхода в теории познания. Диалектика взаимоотношения субъекта и объекта в процессе познания.

Чувственное и рациональное в познании. Иррационализм и мистицизм. Сущность интуиции, и ее роль в процессе познания. Творческая активность субъекта познания.

Понятие объективности познания и достоверности знания. Вероятностное знание.

Проблема истины в философии. Концептуальные модели истины: корреспондентская, когерентная, прагматическая и семантическая. Критерии истины. Понятие лжи и заблуждения. Догматизм и релятивизм. Проблема истины в праве.

Истина как ценность науки. Проблема рациональности в познании. Типы рациональности. Научные революции и смена типов рациональности.

Понятие научного метода. Общенаучные и частнонаучные методы, их соотношение. Структура научного познания. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент. Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, интерпретация, восхождение от абстрактного к конкретному, единство исторического и логического. Моделирование, системный анализ. Формализация. Специфика языка науки. Понятие научной теории, ее структура и функции. Описание, объяснение и предсказание.

Доказательство и опровержение в юридической практике. Понятие факта в научном познании. Факт и событие. Понятие юридического факта.

Методы естественных и гуманитарных наук. Проблема соотношения «наук о природе» и «наук о духе»: «философия жизни», философская герменевтика, экзистенциализм, «понимающая социология», логический позитивизм.

Соотношение объяснения и понимания в гуманитарном познании. Специфика познания «человекоразмерных» объектов. Специфика исторического познания. Субъектно-субъектная модель познания социокультурной реальности. Интерпретационные методы исследования в гуманитарном познании.

Интерпретация и понимание.

Понятие знака и символа. Текст как знаково-символическая система. Признаки текста: знаковость, конечность, структурность, тематическое единство, культурная значимость. Языковые и неязыковые тексты.

Гуманитарное познание как смысловое и ценностное освоение бытия. Гуманитарное мышление и философская рефлексия.

ТЕМА 6. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Проблема человеческого бытия в философии. Антропологическая парадигма в философии. Типы антропологических учений: религиозный, рационалистический, иррационалистический, естественнонаучный.

Поиски сущности человека в классической философии.

Античная философия: единство макро- и микрокосмоса. Человек – мера всех вещей (Протагор). Человек как носитель разума (Сократ, Платон). Человек – существо общественное (Аристотель).

Человек в системе религиозного понимания. Открытие внутреннего мира человека (Августин). Проблема души и тела. Свобода воли и понятие греха. Эсхатологическая концепция человека. Понятия вины и наказания.

Человек эпохи Возрождения как рациональное автономное творческое существо.

Естественнонаучное понимание человека в философии Нового времени. Человек как продукт эволюции животного мира. Механистический подход к человеку. «Человек – машина» (Ламетри, Дидро, Гельвеций, Гольбах).

Активность субъекта в немецкой классической философии. Человек как носитель объективного духа (Гегель). «Человек моральный» (Кант). Человек как высшее природно-духовное существо (Фейербах). Теория разумного эгоизма.

Социальная сущность человека в философии марксизма.

Возникновение неклассической философии и изменение представления о человеке. Человек как функция воли к власти. Дух – орудие тела (Ф. Ницше). Человек как страдательное существо (восточная философия, З. Фрейд).

Свобода и отчуждение как ключевые характеристики человека в философии экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю). Человек как «просвет бытия» (Хайдеггер).

Философская антропология первой половины 20 века о специфике человеческого бытия (М. Шелер, А. Гелен, Х. Плеснер, Э. Кассирер).

Антропный принцип. Человек как цель Вселенной.

Русская философия о духовной сущности человека (Вл. Соловьев, С. Франк, Н. Бердяев, М. Бахтин, Э. Ильинков, М. Мамардашвили).

Понятия человек, индивид, личность, индивидуальность. Взаимосвязь природного и социального в человеке.

ТЕМА 7. АКСИОЛОГИЯ

Понятие ценности. Система ценностей в бытии человека. Ценности материальные и духовные. Индивидуально-личностные детерминанты: потребности, интересы, установки, цели, ценностные ориентации, идеалы. Современный психоанализ о движущих мотивах человека (К. Юнг, Э. Фромм, А. Маслоу). Два фундаментальных отношения человека к миру: иметь или быть?

Экзистенциальные проблемы человеческого бытия. Смысл жизни, смерть, бессмертие.

Свобода и необходимость в бытии человека. Реальность свободы: различие подходов (Запад – Восток).

Человек в системе культуры. Внешняя опосредованность культурой и собственная деятельность человека. Человек как творец и творение культуры. Творчество как форма осуществления человеческого в человеке. Два подхода в понимании творчества (Восток – Запад).

Человек в системе дискурса. Власть дискурса (К. Леви-Стросс, М. Фуко). Проблема «смерти субъекта» в постмодернизме (К. Барт, Ж.Деррида). Идентификация, проблема «Я» и «Другого».

ТЕМА 8. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Природа и общество. Природные предпосылки возникновения социального. Концепция географического детерминизма.

Общество как целостная система. Специфика социального бытия и основные модели его истолкования: натурализм (Ш. Монтескье), идеализм (Г. Гегель), материализм (К. Маркс), психологизм (З. Фрейд), технократизм (А. Арон), индетерминизм (К. Поппер).

Сингулярность и универсализм. Детерминизм и индетерминизм в понимании общественных процессов.

Субстанциально-деятельностный подход к пониманию общества: деятельность как способ существования социальности. Структура социальной деятельности. Общество как совокупность общественных отношений.

Социальная структура. Основы общественного неравенства и социальное деление общества. Основные типы социальных групп. Типы деятельности в обществе и подсистемы общества: экономическая, политическая, духовная.

Гражданское общество и государство. Политика и право как социальные феномены. Правовое государство.

Типы изменений в обществе. Революция и реформа как виды изменения социальных систем. Понятие модернизации в современной науке.

ТЕМА 9. ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

Понятие истории. Типы истолкования исторического процесса: теория круговорота, эсхатология, концепция прогресса

Проблема единства и многообразия истории. Понимание исторического процесса в философии средних веков и Нового времени. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса. Формации и цивилизации. Теория «локальных цивилизаций» (О. Шпенглер, А. Тойнби). Теория «осевого времени» К. Ясперса. Философская вера как объединяющее начало истории. Концепция «открытого» общества К. Поппера. Концепция постиндустриального общества.

Смысл истории и общественный процесс. Соотношение субъективного и объективного в истории. Роль человека в истории. Свобода и историческая закономерность. Фатализм, волюнтаризм, социальный детерминизм.

ТЕМА 10. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Социально-философские и социологические подходы к определению «современности». Понятия модерна, модернизации, Просвещения, постмодерна.

Социально-экономические проблемы современности. Понятие глобализации. Проблема неравномерного развития.

Социально-политические проблемы современности. Понятие неолиберализма. Кризис национального государства.

Экологические проблемы современности.

Духовные проблемы современности. «Новое Средневековье» (У. Эко). Кризис культуры диалога. «Столкновение цивилизаций» (С. Хантингтон). Религия в современном мире. Понятие постсекулярной культуры.

4. Вопросы

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
2. Миф и религия как исторические типы мировоззрения.
3. Отношение человека к миру как предмет философии. «Вечные» философские вопросы.
4. Философия как учение о предельных основаниях мира и человека.
5. Философия и наука.
6. Философия как форма ценностного сознания. Критическая функция философии.
7. Многообразие философских учений, критерии их классификации.
8. Особенности древней восточной философии (Китай, Индия).
9. Греческая натурфилософия.
10. Софисты и Сократ.
11. Философия Иллатона.
12. Философия Аристотеля.
13. Античные концепции эпикуреизма, скептицизма и стоицизма.
14. Христианская философия средневековья. Патристика. Учение Августина Блаженного.
15. Христианская философия средневековья: Фома Аквинский.
16. Христианская философия средневековья: номинализм и реализм.
17. Основные черты мировоззрения эпохи Возрождения.
18. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
19. Природа, познание, человек в философии Просвещения.
20. Философские учения И. Канта.
21. Идеалистическая философия Гегеля.
22. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
23. Понятие «классической» и «неклассической» философии, их основные черты.
24. Основные идеи философии марксизма.
25. Философия pragmatизма.
26. Философия позитивизма.
27. «Философия жизни».
28. Философия экзистенциализма.
29. Феноменологическая философия.
30. Философская герменевтика.
31. Особенности формирования философии в России. Славянофилы и западники в 19 веке.
32. Особенности русской религиозной философии конца 19 – начала 20 вв.

33. Современная российская философия: основные проблемы и пути развития.

34. Категория бытия в философии. Виды бытия.

35. Философское и естественнонаучное понимание материи.

36. Движение и развитие. Многообразие форм движения.

37. Категории пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепции.

38. Принцип детерминизма. Типы и виды детерминационных связей.

39. Категории причины и следствия.

40. Необходимость и случайность как категории детерминизма.

41. Возможность и действительность. Вероятностное понимание мира.

42. Категории духа, души, сознание в истории философии.

Субстанциальное и несубстанциальное понимание сознания.

43. Проблема идеального: философский и естественнонаучный подход.

44. Структура психики и сознания. Бессознательное, его природа, структура и проявления.

45. Сознание и общение. Роль языка в мышлении.

46. Уровни и формы общественного сознания.

47. Сущность познавательного отношения к миру. Скептицизм, агностицизм, рационализм и иррационализм.

48. Понятие знания. Типы знаний.

49. Категории субъекта и объекта познания. Активная роль субъекта в познании.

50. Роль практики в познании. Взаимосвязь чувственного и рационального в познании.

51. Объективная истина и научное познание. Истина и заблуждение.

Проблема критерия истины.

52. Классическая, когерентная и прагматическая концепция истины.

53. Понятие рациональности. Типы рациональности.

54. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.

55. Методы эмпирического познания.

56. Методы теоретического познания.

57. Понятие научной теории. Функции научной теории: описание, объяснение, интерпретация.

58. Особенности методологии гуманитарных наук. Интерпретационный характер гуманитарного познания.

59. Проблема человека в истории философии. Антропологическая парадигма в философии.

60. Философская антропология как направление современной философии.

61. Социальная сущность человека в марксистской философии.

62. Взаимосвязь природного и социального в человеке.

63. Понятие человека, индивида, личности.

64. Понятие ценности. Ценности человеческого бытия.

65. Свобода и необходимость в бытии человека.

66. Жизнь, смерть и бессмертие. Проблема смысла жизни.
67. Проблема специфики социального бытия. Различные модели понимания социального.
68. Общество и природа.
69. Движущие силы общественного развития.
70. Социальная дифференциация общества. Сфера общественной жизни.
71. Революция и эволюция как формы изменения социальных систем.
72. Понятие истории. Типы истолкования исторического процесса.
73. Соотношение объективного и субъективного в истории. Свобода и историческая закономерность.
74. Мировая ситуация в конце 20 – начале 21 вв. Перспективы развития планетарной цивилизации.

5. Литература

Основная литература:

1. Гуревич П.С. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2015.
2. Лавриненко В.Н. Философия : Учебник и практикум. – М.: Юрайт 2015.
3. Бессонов Б.Н. История философии : Учебник. – М.: Юрайт, 2014

Дополнительная литература:

1. Степин В.С. Наука и философия // Вопросы философии. 2010. №8.
2. Мамчур Е.А. Философия и наука // Вопросы философии. 2008. №7.
3. Степин В.С. Конструктивные и прогностические функции философии // Вопросы философии. 2009. №1
4. Лекторский В.А. Философия как понимание и трансформирование // Вопросы философии. 2009. №1.
5. Гусейнов А.А. Философия как утопия для культуры // Вопросы философии. 2009. №1.
6. Гусейнов А.А. Философия между наукой и религией // Вопросы философии. 2010. №8.
7. Радугин А.А. Философия: курс лекций. М.: Изд-во «Центр», 2004.
8. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М. 1990.
9. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. Ч.1, 2. М.: Политиздат, 1991.
10. Ойзерман Т.И. Основные вопросы философии // Вопросы философии. 2005. №11.
11. Ортега-и-Гассет А. Что такое философия. М. 1991.
12. «Бытие и время» Мартина Хайдеггера в философии XX века. Материалы обсуждения // Вопросы философии. 1998. №1.
13. Водолагин А.В. Тусклый свет экзистенции (Dasein-анализ в работах Г. Гегеля и М. Хайдеггера) // Вопросы философии. 2010. №4.

14. Гайденко И.И. Постметафизическая философия как философия процесса // Вопросы философии. 2005. №3.
15. Гайзман Г. Учение Канта о вечном мире и его уникальный философский реализм // Вопросы философии. 2009. №12.
16. Горбатова Ю.В. Алвин Плантина о космологическом доказательстве бытия Бога святого Фомы Аквинского. Критический обзор некоторых аспектов // Вопросы философии. 2011. №1.
17. Гордюхин Е.Ф. Стоическая трагедия, или «Этика мима» // Человек. 2010. №2.
18. Захаров В.Д. Размышления о природе веры, Дихотомия Бога // Вопросы философии. 2010. №5.
19. Касавин И.Т. Дэвид Юм. Парадоксы познания // Вопросы философии. 2011. №3.